

**FAKULTA SOCIÁLNO-EKONOMICKÝCH VZŤAHOV  
TRENČIANSKEJ UNIVERZITY ALEXANDRA DUBČEKA  
V TRENČÍNE**



**Dlhodobý zámer rozvoja  
Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD  
na obdobie rokov 2012-2017**

**Trenčín 2011**

Dlhodobý zámer rozvoja Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov (ďalej iba FSEV, resp. fakulta) Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne (ďalej TnUAD, resp. univerzita) v období 2012 – 2017 je vypracovaný v nadväznosti na § 22 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Obsah dlhodobého zámeru FSEV TnUAD v Trenčíne tvoria rozvojové aktivity FSEV za oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, medzinárodných vzťahov, spolupráce a internacionalizácie ako aj rozvoja a personálnej politiky. Je zameraný najmä na kvalitatívny posun vo vedeckovýskumnej a publikačnej oblasti ako aj v obsahu vzdelávacej činnosti študentov na všetkých stupňoch štúdia tak, aby fakulta bola konkurencieschopná vo vzdelávacom priestore Slovenska a Európskej únie.

## Úvod

### **Poslanie, hodnoty a východiskový stav Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov v systéme vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike**

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov je jednou z piatich fakúlt Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne. Realizuje svoje základné činnosti – vzdelávanie, výskum a transfer poznatkov s prioritným zameraním na oblasť personálneho manažmentu, rozvoja ľudských zdrojov, ekonomiku a manažment verejnej správy. Fakulta v súčasnosti poskytuje vzdelávanie v troch študijných programoch:

- v bakalárskom stupni v študijnom programe: Ľudské zdroje a personálny manažment študijného odboru: 3.3.14 Ľudské zdroje a personálny manažment;
- v inžinierskom stupni v študijnom programe: Ľudské zdroje a personálny manažment študijného odboru: 3.3.14 Ľudské zdroje a personálny manažment;
- v bakalárskom stupni v študijnom programe: Verejná správa študijného odboru: 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj.

Fakulta je súčasťou systému vzdelávacích inštitúcií v rámci Slovenskej republiky, ktoré pripravujú odborníkov pre oblasť personálneho manažmentu a ekonomiky a riadenia verejnej správy. Vznik fakulty vzišiel z potrieb, ktoré boli vyvolané novými procesmi transformácií hospodárstva a spoločnosti na podmienky trhového hospodárstva. Fakulta položila základy tradície v príprave vysokokvalifikovaných odborníkov zabezpečujúcich realizáciu potrieb rozvoja ľudských zdrojov, riadenia personálnych činností v podnikoch a organizáciách a v transformácii samosprávy na nové podmienky zabezpečenia práv občanov v činnosti verejnoprávnych inštitúcií.

Pri stanovení úloh v Dlhodobom zámere rozvoja fakulta vychádza okrem iného aj z aktuálneho stavu a zo svojich silných a slabých stránok. Silné stránky sú tie, na ktorých bude fakulta stavať svoju budúcnosť a posilňovať adekvátne činnosti a slabé stránky predstavujú oblasť, ktorá sa bude musieť zlepšiť zodpovedajúcimi opatreniami a aktivitami

#### **Silné stránky fakulty**

1. O štúdium na fakulte prejavujú stabilný a vysoký záujem absolventi stredných škôl nielen z bližšieho okolia, ale aj zo všetkých regiónov Slovenskej republiky. Aj napriek demografickým zmenám v populačných ročníkoch a negatívnej kampani v masmédiách predchádzajúce dva roky počet žiadostí o štúdium na fakulte bol vyšší, ako plánovaný skutočný počet prijatých. Celkový silný záujem poslucháčov o štúdium na fakulte v zásade je podporený znalosťami cudzích jazykov, počítačovou gramotnosťou a priemernou kvalitou vzdelania v porovnaní s inými fakultami podobného zamerania.

2. Študijné programy svojim obsahovým zameraním zodpovedajú prebiehajúcim súčasným globálnym zmenám v procesoch hospodárskeho a spoločenského rozvoja. Na fakulte pracujú, resp. s ňou spolupracujú významní odborníci z daného odboru z iných slovenských a zahraničných univerzít. Spolupracovať s fakultou a podporovať ju, sú ochotné významné domáce inštitúcie a osobnosti spoločenského života. Evidentná je snaha pedagogického zboru zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu a redukovať podiel klasických metód výučby s preferenciou kritického myslenia a tvorivej činnosti.
3. Významnú komparatívnu výhodu fakulty predstavuje jazyková príprava študentov, umožňujúca postupne rozširovať ponuku vyučovaných predmetov v cudzích jazykoch a absolvovať časť štúdia v zahraničí a skúsenosti zo zahraničných vysokých škôl implementovať vo vzdelávacom a vedecko-výskumnom procese na fakulte.
4. Významnú časť pedagogického zboru fakulty v súčasnosti tvoria mladí perspektívni učitelia, ktorí svojimi pedagogickými skúsenosťami, odbornou prípravou, vedecko-výskumnými aktivitami v období 3-5 rokov schopní získať akademické tituly docentov a profesorov, a tým výrazne posilniť potenciál fakulty v akreditácii nových študijných programov.

### **Slabé stránky fakulty**

1. Špecifikum v postavení fakulty v rámci slovenského vzdelávacieho a hospodárskeho priestoru, osobitne z hľadiska štruktúry pracovného trhu, jeho veľkosti, početnosti a kvalifikačnej štruktúry limituje do určitej miery snahu o výraznejšiu inováciu v oblasti vzdelávania a výskumu.
2. Fakulta sa nedostatočne zapája do medzinárodných výskumných projektov a vykazuje nízku kvantitatívnu úroveň publikácií v karentovaných vedeckých časopisoch a iných vedeckých výstupoch v zahraničí.
3. Fakulta je málo a najmä pozitívne prezentovaná v domácom akademickom prostredí, vo verejnej mienke a rovnako v zahraničí. Nekultivovanosť masmediálneho priestoru, keď napríklad hocijaké negatívne informácie o vysokoškolskom vzdelaní alebo iných vysokých školách v televíznom vysielaní sú sprevádzané obrázkom (nápis, budova) Trenčianskej univerzity.
4. Nevyhovujúca kvalifikačná štruktúra pedagogického zboru fakulty, najmä nedostačujúci pomer docentov a profesorov v relevantných kvalifikačných odboroch limituje aktuálnu snahu a možnosti získavania študijných odborov vyššieho stupňa (napríklad doktorandského a práva habilitačného a inauguračného konania), a tým aj zabezpečenie prirodzeného kvalifikačného rastu zamestnancov fakulty.

# **Hlavné rozvojové aktivity Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov pre obdobie rokov 2012 - 2017**

## **Strategický cieľ:**

**Dosiahnuť kvalitatívnu a kvantitatívnu úroveň fakulty porovnateľnú s obdobnými fakultami slovenských a zahraničných univerzít.**

## **1 Výchovo-vzdelávacia oblasť**

### **Strategický cieľ:**

**Posunúť fakultu do úrovne kvalitných fakúlt v SR a dosiahnuť, aby jej absolventi mali konkurenčnú výhodu na domácom a európskom trhu práce v porovnaní s absolventmi zo slovenských a zahraničných fakúlt obdobného zamerania.**

### **Hlavné úlohy:**

1. Venovať neustálu pozornosť kvalite pedagogického procesu s dôrazom na inováciu obsahovej náplne predmetov vzhľadom na nové poznatky a požiadavky.
2. Zvýšiť kvalitu akreditovaných študijných programov I. a II. stupňa.
3. Získať akreditáciu nových študijných programov II. stupňa v študijnom odbore 3.3.5 Verejná správa a regionálny rozvoj a I. stupňa v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku.
4. Zvýšiť úroveň využívania originálnych prameňov pri štúdiu; sledovať zabezpečenie základnej literatúry na každý vyučovaný predmet.
5. Podporovať a rozvíjať vzdelávanie založené na procesoch aktívneho učenia sa, primerane redukovať podiel klasických metód výučby, pri ktorých je úloha študenta skôr pasívna, podporovať aktívnu a tvorivú prácu študentov, presadzovať tímovú prácu.
6. Do prednáškovej činnosti a do vedenia seminárov intenzívnejšie zapojiť odborníkov verejného a súkromného sektora a akademických pracovníkov iných vysokých škôl a univerzít.
7. Permanentne hodnotiť kvalitu prebiehajúceho pedagogického procesu s dôrazom na spätnú väzbu s cieľom odstrániť nedostatky a zvyšovať kvalitu štúdia; rozvíjať systém atestácií pedagogických pracovníkov s cieľom skvalitniť odbornú a metodickú stránku výučby.
8. V súčinnosti vedúcich katedier, garantov študijných programov, garantov predmetov a študentov odstrániť prípadné duplicity vo vyučovaných predmetoch; presadzovať vnútorný systém akreditácie predmetov s tým, aby garanti jednotlivých predmetov spĺňali náročné kvalifikačné predpoklady.
9. Do procesu formovania tém záverečných prác zapájať aj študentov.
10. Vyvíjať úsilie, aby každá katedra zabezpečovala výučbu neustále väčšieho počtu predmetov vyučovaných v cudzom jazyku.
11. Ďalej rozvíjať nové formy a metódy vzdelávania v súlade s technologickým pokrokom, rozvíjať interdisciplinárny prístup v jednotlivých študijných programoch a v ich predmetoch.
12. Venovať pozornosť zabezpečeniu fakultnej knižnice novou literatúrou domácich a zahraničných vydavateľstiev.

13. Zlepšovať u študentov schopnosti komunikácie, prezentácie a argumentácie v rámci odborných diskusií, vytvárať priestor pre ich prezentáciu a komunikáciu.
14. Hľadať cesty na obnovenie činnosti Centra kariérneho poradenstva a praktických stáží pre študentov.
15. Aktivizovať fungovanie portálu pre absolventov a využívať ho na získanie spätnej väzby.

## **2 Oblasť vedy, výskumu a doktorandského štúdia**

### **Strategické ciele:**

**Prehĺbiť spoluprácu fakulty v oblasti vedeckovýskumnej činnosti s inými vysokými školami a univerzitami a tým výrazne zlepšiť postavenie a prestíž fakulty v akademickom a podnikateľskom prostredí, vo verejnej mienke a v odbornej verejnosti ako v rámci Slovenska tak aj v zahraničí.**

**Získať akreditáciu na doktorandský študijný program v študijnom odbore v jednom z príbuzných odborov Sústavy študijných odborov 3.3 a právo na habilitačné a inauguračné konanie, prípadne splniť podmienky a kritériá pre získanie práva habilitačného a inauguračného konania.**

### **Hlavné úlohy:**

1. Podporovať kvalifikačný rast, zvýšiť kvalifikáciu najmenej štyroch učiteľov fakulty do úrovne akademického titulu docent a najmenej dvoch – do úrovne akademického titulu profesor.
2. Získať akreditáciu študijného programu tretieho stupňa v študijnom odbore 3.3.21 Ekonomika a riadenie podnikov.
3. Získať akreditáciu na habilitačné a inauguračné konanie v požadovanom študijnom odbore, prípadne vytvoriť podmienky a splniť kritériá pre jej získanie).
4. Zapojiť všetkých asistentov na fakulte do doktorandského štúdia iných vysokých škôl, resp. fakulty (po akreditácii doktorandského študijného programu).
5. Aktívne sa zapájať do grantových súťaží, vyhlasovaných jednotlivými domácimi a zahraničnými inštitúciami a štrukturálnymi fondmi EU. Každý pedagogický pracovník musí byť zapojený najmenej do jedného výskumného projektu alebo byť členom tímu, ktorý sa o takýto projekt uchádza.
6. Aktívne sa zapájať do grantových súťaží v rámci takých domácich projektových agentúr ako APVV, VEGA a KEGA.
7. Aktívne sa zapájať do projektov zameraných na požiadavky praxe (vláda SR, VÚC, nadácií bánk, iných firiem a korporácií).
8. Anotácie a výstupy jednotlivých projektov zverejniť na internetovej stránke fakulty.
9. Podporovať medzinárodnú spoluprácu v oblasti vedy a výskumu s významnými zahraničnými partnermi. Vychádzať zo zmluvne podloženej a tradične fungujúcej spolupráce so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami. Rozšíriť portfólio partnerov a uzavrieť zmluvy o spolupráci s novými perspektívnymi partnermi.
10. Pre realizáciu vedecko-výskumných projektov a medzinárodnej spolupráce fakulta predpokladá vytvoriť projektový útvar z pracovníkov rôznych katedier fakulty.

11. V záujme rozvoja medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu podporovať mobilitu akademických pracovníkov, ktorá bude zabezpečovaná predovšetkým prostriedkami získanými z jednotlivých grantových projektov alebo v rámci programu ERASMUS.
12. Organizovať medzinárodné vedecké konferencie a semináre a podporovať podobné aktivity vrátane prijímania zahraničných akademických a výskumných pracovníkov.
13. Zabezpečiť podmienky pre využitie moderných technológií a moderného software pre spracovanie výsledkov vedecko-výskumných úloh a inej vedecko-výskumnej činnosti.
14. Zaktivizovať publikačnú činnosť, najmä v oblasti vydávania vedeckých monografií v zahraničí a vedeckých štúdií v karentovaných časopisoch a v nich prezentovať výstupy z realizovaných projektov a vedeckovýskumných úloh.
15. Pokračovať vo vydávaní vedeckého časopisu „Sociálno-ekonomická revue“, zvýšiť jeho kvalitu a splniť podmienky a kritériá jeho zapojenia do jednej z medzinárodných databáz citácií).
16. Za účelom zvýšenia počtu publikácií hodnotených pre účely akreditácie v kategórii A a B uplatňovať finančné stimuly.
17. Rozvinúť medzinárodné publikačné aktivity. Výraznejšie zviditeľniť výsledky výskumu riešiteľských tímov v zahraničí formou zvýšenia počtu prezentácií na zahraničných vedeckých konferenciách, formou podpory publikovania vedeckých statí v zahraničných vedeckých časopisoch a formou zapájania sa do medzinárodných riešiteľských tímov.
18. Stimulovať intenzívnejšie zapojenie študentov do ŠVOČ, okrem iného aj lepšou propagáciou na úrovni fakulty a katedier.

### **3 Oblasť zahraničných vzťahov, internacionalizácie pedagogického procesu a vzťahov s verejnosťou**

#### **Strategický cieľ:**

**Zvýšiť rozsah a intenzitu spolupráce vo vzdelávacích a vedecko-výskumných aktivitách s inými školami a univerzitami v rámci Slovenska a v zahraničí.**

#### **Hlavné úlohy:**

1. Zvýšiť počet predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch v rámci študijných programov I. a II. stupňa štúdia. Rozšíriť ponuku povinných predmetov akreditovaných študijných programov ako aj nových výberových predmetov najmä v anglickom a v iných jazykoch.
2. Zvýšiť počet pobytov zahraničných pedagógov v rámci vzdelávania prostredníctvom krátko-, stredne- a dlhodobých prednáškových a výskumných pobytov na FSEV so zvýšeným podielom dlhodobých pobytov, ktorí budú zabezpečovať výučbu predmetov na všetkých stupňoch vzdelávania v cudzom jazyku.
3. Zintenzívniť spoluprácu s univerzitami, s ktorými už sú podpísané dohody o spolupráci a presadzovať ich aktívne plnenie.
4. Zvýšiť rozsah mobility študentov a učiteľov fakulty na zahraničných vysokých školách a univerzitách.
5. Podporovať spoluprácu v oblasti medzinárodných projektov ako sú Erasmus/Mundus, Tempus, NIL a pod..

6. Zainteresovať katedry na rozvoji konkrétnej spolupráce a určiť garantov zodpovedných za realizáciu dohodnutých aktivít a projektov, ktoré budú v súlade s plánmi rozvoja katedier.
7. Iniciovať a podporovať organizovanie letných škôl a medzinárodných intenzívnych vzdelávacích kurzov a programov na FSEV ako aj zapájanie sa do sietí a partnerstiev pre ich realizáciu v zahraničí, aby si študenti mohli prehĺbiť vedomosti a nadviazať kontakty s rovesníkmi a učiteľmi zo zahraničia, ktoré môžu využiť vo svojej ďalšej kariére.
8. Pripraviť kvalitné prezentačné materiály v anglickom jazyku (prípadne v ďalších cudzích jazykoch) a uskutočňovať ich propagáciu ako doma, tak aj v zahraničí.
9. Vytvoriť a skvalitňovať webovú stránku v anglickom jazyku za aktívnej účasti jednotlivých katedier.
10. Pripraviť informačné materiály o možnostiach štúdia na fakulte.
11. Organizovať a zabezpečovať informačné stretnutia, resp. dni otvorených dverí pre potenciálnych študentov FSEV z Trenčína a jeho regiónu.
12. Pripraviť ucelenú jednotnú stratégiu prezentácie fakulty navonok, aby sa zvýšila viditeľnosť fakulty a jej imidž očiach verejnosti.
13. Vybaviť a realizovať v budove na pracoviskách fakulty informačný (orientačný) systém.
14. Zvýšiť informovanosť širokej verejnosti prostredníctvom internetovej stránky fakulty, ktorá je hlavným nástrojom na komunikáciu s vonkajším prostredím rovnako ako aj s vnútorným prostredím fakulty.

## **4 Rozvoj a personálna politika**

### **Strategické ciele:**

**Zvyšovať konkurencieschopnosť fakulty v domácom a medzinárodnom akademickom prostredí.**

**Zabezpečiť komplexný personálny rozvoj, posunúť kvalifikáciu učiteľov prípadne vedecko-výskumných pracovníkov do úrovne popredných domácich a zahraničných vysokých škôl, prijať opatrenia pre ďalší kvalifikačný rast učiteľov a pre získanie akademických titulov docent a profesor.**

### **Hlavné úlohy:**

1. Finančne motivovať zamestnancov fakulty v oblasti vedy a výskumu, špičkových vedeckých výstupoch (vo vedeckých, karentovaných časopisoch, v monografiách, vydaných doma a v zahraničí, článkoch v zborníkoch z konferencií, zapojených do medzinárodných databáz citácií).
2. Zabezpečiť kontinuitu náročnosti pri prijímaní nových zamestnancov, ich výbere na príslušné pracovné pozície a stabilizácie ich pracovného vzťahu k fakulte (odborným vedením pri adaptácii, rozvíjaním možností ďalšieho kvalifikačného rastu a ďalšieho vzdelávania, zahraničných stáží a študijných pobytov).
3. Optimalizovať vekovú a kvalifikačnú štruktúru tak, aby bola zabezpečená kontinuita vedecko-pedagogických generácií.

4. Vytvárať priaznivé organizačné predpoklady pre tvorivý rast, najmä mladých schopných zamestnancov, prijímať opatrenia ďalšieho rozvoja kvalifikačného rastu učiteľov v kategórii docent a profesor.
5. Vybaviť knižnicu fakulty potrebnou domácou a zahraničnou literatúrou, pri nákupe kníh zohľadňovať požiadavky jednotlivých katedier.
6. Zvyšovať kvalitu akademického prostredia fakulty zintenzívnením komunikácie študentov s vedením fakulty, podporou vymedzených študentských aktivít, študentských organizácií a pravidelných stretnutí vedenia fakulty s členmi študentského parlamentu.
7. Zriadiť a udržiavať vysoko komunikatívnu a informačnú internetovú stránku. Jej obsah pravidelne prehodnocovať a skvalitňovať. Základné informácie zverejňovať v anglickom jazyku.
8. Hľadať možnosti sledovania uplatnenia absolventov v praxi a vytvoriť prijateľné formy spolupráce s nimi (napríklad prostredníctvom Alumni klubu) s účelom formovania pocitu spolupatričnosti ako u absolventov, tak aj študentov fakulty; vytvoriť spätnú väzbu a zisťovať ich názory na aktuálnu činnosť fakulty a zapájať ich do pedagogického procesu a iných aktivít fakulty.

## **Záver**

Súčasťou tohto dlhodobého zámeru rozvoja FSEV budú relevantné pripomienky Vedeckej rady a Akademického senátu fakulty.

Za ďalšie rozpracovanie a realizáciu dlhodobého zámeru fakulty zodpovedajú:

- dekan,
- prodekan,
- tajomníčka,
- vedúci katedier.

Plnenie dlhodobého zámeru podlieha kontrole a jej výsledky budú zverejňované vo výročných správach fakulty.

V Trenčíne 14.12.2011

doc. Mgr. Sergej Vojtovi, DrSc. a kol.