

PRIESKUM KVALITY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV ŠTUDIJNÝ PROGRAM VEREJNÁ SPRÁVA I. STUPEŇ DENNÁ A EXTERNÁ FORMA AR 2022/23

Vypracovala: Ing. Eva Koišová, PhD., MBA

Schválil: doc. Ing. Jozef Habánik, PhD.

Cieľ: zistenie hodnotení zamestnávateľov na základe kritérií; určenie nedostatkov a návrhov na ďalšie skvalitnenie študijného programu.

Respondenti: zástupcovia zamestnávateľov. Vyjadrilo sa 15 zamestnávateľov.

Podklady k vyhodnoteniu (Spätná väzba zamestnávateľa) sú uložené na sekretariáte dekana.

Kritéria hodnotenia študenta:	Hodnotenie / porovnanie z predchádzajúcim AR	Špecifikácia nedostatkov	Opatrenie/zodpovedný
1. Schopnosť samostatne riešiť dané úlohy.	1,13	Z výsledného hodnotenia vyplýva, že skoro všetci zamestnávatelia sa vyjadrili, že študenti dokážu pracovať samostatne a dokážu riešiť dané úlohy.	Potreba udržiavať a naďalej rozvíjať schopnosti študentov, viesť ich a podporovať na hodinách jednotlivých predmetov aby samostatne, ale aj v kolektíve dokázali nachádzať spoluprácu pri riešení daných úloh. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov
	V AR 2021/22 bolo 1,1 Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa		
2. Znalosť základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi.	1,26	Zamestnávatelia vidia v oblasti znalosti základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi určité rezervy, ktoré sa ale oproti predchádzajúcemu obdobiu mierne zlepšili.	Venovať pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe. Zamerať sa na zvyšovanie znalostí, potrebných pre plnenie pracovných úloh osobitne v premetoch regionálna ekonomika a politika, ekonomika verejného sektora, personálny manažment vo VS, ekonomika a správa obcí, komunikácia a prezentácia. Viesť študentov, aby pri plnení úloh si vedeli stanoviť časový harmonogram a aj ho plnili. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov a garant ŠP.
	V AR 2021/22 bolo 1,33 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		
3. Komunikačné a IT zručnosti potrebné pre plnenie praktických úloh.	1,26	Mierny nedostatok zamestnávateľa cítila v technickej oblasti a IT a komunikačných technológiách, ktoré sa ale oproti predchádzajúcemu obdobiu mierne zlepšili.	Zamerať sa na hodinách informatiky na používanie programu Excel a v ostatných predmetoch vyžadovať používanie softwarov pre tvorbu tabuliek a spracovania štatistických dát pre potreby verejnej správy a samosprávy a zabezpečiť rozšírenie využitia programu STATISTICA. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov, hlavne predmetu aplikovaná informatika, štatistika a komunikácia a prezentácia.
Komunikácia v cudzom jazyku (písomne aj ústne)		V oblasti komunikácie v cudzom jazyku požadujú zlepšenie jazykových zručností cudzích jazykov v písomnom aj ústnom prejave.	Zlepšenie komunikácie v cudzom jazyku, zlepšiť praktickú angličtinu. V nasledujúcom období viac podporovať študentov, aby sa aktívnejšie zapájali na hodinách cudzích jazykov do komunikácie a prezentovania na seminároch hlavne v anglickom jazyku. Zodpovední: vyučujúci cudzích jazykov.
	V AR 2021/22 bolo 1,33 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		
4. Schopnosť učiť sa nové postupy, metodiky a techniky.	1,13	Zamestnávatelia neuviedli žiadne závažné nedostatky.	Návrhy na zlepšenie pozostávajú z podnecovania študentov pri určovaní cieľov a nastavenia priorít. Zodpovední: vyučujúci predmetov jednotlivých predmetov.
	V AR 2021/22 bolo 1,1 Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa		
5. Tvorivý prístup študenta pri riešení úloh v praxi vrátane	1,26	Zamestnávatelia neuviedli žiadne nedostatky.	Podporovať aktivitu a tvorivosť študentov a ich kreatívne zapájanie sa do výučby.

efektívneho používania metodických postupov.	V AR 2021/22 bolo 1,5 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		Uvádzať príklady z praxe. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov.
6. Schopnosť prezentácie myšlienok a výsledkov aktivít.	1,33	Študenti oproti predchádzajúcemu obdobiu nepreukázali lepšie komunikačné zručnosti v rámci praxe schopnosť napredovania v komunikácii s pracovníkmi.	Na cvičeniach a seminároch sa dôraznejšie zamerať na podporovanie aktivity študentov pri prezentovaní vlastných myšlienok a názorov na riešené problémy. Upevňovať teoretické poznatky a venovať aj naďalej pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe, vyžadovať a vytvárať dostatočný priestor na prezentovanie výsledkov aktivít. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov.
	V AR 2021/22 bolo 1,11 Došlo k zhoršeniu ukazovateľa		
7. Schopnosť spolupráce s pracovníkmi oddelenia/kliniky	1,07	Zamestnávateľia neuviedli žiadne nedostatky.	Podporovať a zlepšovať schopnosť tímovej práce a spolupráce pri riešení spoločných úloh a spoločných prác na seminároch. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov
	V AR 2021/22 bolo 2 Došlo k výraznému zlepšeniu ukazovateľa		

V získaných dotazníkoch Spätná väzba zamestnávateľa sa v AR 2022/23 respondenti slovné vyjadrili, že študenti boli šikovní a závažné nedostatky neuvádzali. Rezervy vidia hlavne v komunikácii v cudzom jazyku. Preto navrhujeme v hodnotení venovať pozornosť špecifikovaným nedostatkom a návrhom na opatrenia, tak ako boli nastavené v predchádzajúcom AR. Študenti v AR 2022/23 absolvovali prax v rozsahu až 4 týždňov.