

ŠTUDIJNÝ PROGRAM MANAŽMENT V TURIZME
I. a II. STUPEŇ – DENNÁ A EXTERNÁ FORMA
SPÄTNÁ VÄZBA ŠTUDENTOV 2025/2026*

Cieľ: zistenie hodnotení študentov na základe kritérií; určenie najčastejších požiadaviek a formulovanie opatrení na skvalitnenie študijného programu.

Hodnotená časť	Bc. denná		Bc. externá		Ing. denná		Ing. externá	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu	1,54	1,47	1,43	1,96	1,47	1,85	1,08	1,15
Organizácia vyučovania	1,28	1,21	1,09	1,32	1,24	1,48	1,31	1,06
Formy a metódy vyučovania	1,34	1,1	1	1,61	–	1,63	1	1
Dostupnosť literatúry	1,41	1,22	1,11	1	–	1,94	2,5	1,11
Personálne zabezpečenie predmetu	1,36	1,22	1	1	–	1,67	1,42	1
Hodnotenie študijných výsledkov	1,35	1,1	1	1	–	1,58	2,13	1
Výsledky – priemer	1,38	1,22	1,11	1,32	–	1,69	1,57	1,05

**pozn. Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba študentov) sú uložené v AISe.*

Študenti pripomienkovali:

Hodnotenie spokojnosti študentov v jednotlivých oblastiach sa vo všeobecnosti pohybovalo v intervale áno – skôr áno. Rozdiely v hodnotení boli zaznamenané medzi jednotlivými stupňami a formami štúdia, ako aj medzi zimným a letným semestrom.

V slovných pripomienkach študenti pozitívne hodnotili najmä zrozumiteľný a profesionálny prístup vyučujúcich, kvalitne vedené a zaujímavé hodiny a výučbu prepájanú s praktickými skúsenosťami. Pozitívne bola vnímaná aj snaha vyučujúcich o spestrenie výučby a sprostredkovanie kontaktu s praxou.

V individuálnych pripomienkach sa objavili výhrady k organizácii a spôsobu výučby niektorých predmetov a k prístupu niektorých vyučujúcich.

V súvislosti s praktickou prípravou bola zaznamenaná aj požiadavka na podporu fakulty pri zabezpečení pracoviska vhodného na realizáciu praktickej časti záverečnej práce.

Pri interpretácii výsledkov je potrebné zohľadniť nízku mieru zapojenia študentov do spätnej väzby. Napriek vyšším súhrnným počtom odpovedí v reportoch sa na hodnotení jednotlivých otázok v rámci predmetov podieľala len relatívne malá časť študentov. Na bakalárskom stupni dennej formy predstavovalo zapojenie pri jednotlivých hodnotených predmetoch orientačne približne 4–9 % z celkového počtu študentov bakalárskeho stupňa, pričom pri externej forme bolo v niektorých prípadoch ešte nižšie. Na inžinierskom stupni sa zapojenie podľa predmetu a semestra pohybovalo orientačne najčastejšie približne na úrovni 5–12,5 % z celkového počtu študentov inžinierskeho stupňa. Výrazne nízke zapojenie bolo zaznamenané najmä v zimnom semestri dennej formy inžinierskeho štúdia. Z uvedeného dôvodu je potrebné venovať zvýšenú pozornosť podpore aktívneho zapájania študentov do spätnej väzby, keďže vyššia miera participácie prispeje k zvýšeniu reprezentatívnosti a výpovednej hodnoty získaných výsledkov.

Spracoval: doc. Ing. Zdenko Stacho, PhD.
vedúci Katedry manažmentu v turizme