

PRIESKUM KVALITY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV
ŠTUDIJNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT I. STUPEŇ EXTERNÁ FORMA v AR 2025/26

Vypracovala: Ing. Eva Koišová, PhD., MBA
 Schválil: doc. Ing. Adriana Grenčíková, PhD.

Cieľ: zistenie hodnotení zamestnávateľov na základe kritérií; určenie najzávažnejších nedostatkov a návrhov na ďalšie skvalitnenie študijného programu.

Respondenti: zástupcovia zamestnávateľov. (vyhodnotených bolo 64 dotazníkov)

Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba zamestnávateľa) sú uložené na sekretariáte dekana.

Kritéria hodnotenia študenta:	Hodnotenie	Špecifikácia nedostatkov	Opatrenie/zodpovedný
1. Schopnosť samostatne riešiť dané úlohy.	1,17	Zamestnávatelia vynikajúco hodnotili kritérium samostatnosť pri riešení daných úloh a ocenili vlastnú iniciatívu pri riešení úloh.	Pokračovať v rozvíjaní schopnosti študentov samostatne riešiť úlohy, viesť a podporovať ich na hodinách jednotlivých predmetov aby samostatne, ale aj v kolektíve dokázali nachádzať spoluprácu a dokázali sa rozhodovať pri riešení daných úloh. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov
	V AR 2024/25 bolo 1,6 Došlo k výraznému zlepšeniu ukazovateľa		
2. Znalosť základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi.	1,44	Napriek výraznému zlepšeniu hodnotenia študentov zástupcovia zamestnávateľov vidia v oblasti znalosti základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi určité rezervy a navrhujú viac praxe.	Naďalej venovať pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe vo všetkých predmetoch. Zamerať sa na zvyšovanie znalostí, potrebných pre plnenie pracovných úloh vo všetkých predmetoch. Učiť sa pracovať s programom HR, ale aj právneho povedomia a legislatívy oblasti personalistiky. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov a garant ŠP.
	V AR 2024/25 bolo 1,8 Došlo k výraznému zlepšeniu ukazovateľa		
3. Komunikačné a IT zručnosti potrebné pre plnenie praktických úloh. Komunikácia v cudzom jazyku (písomne aj ústne)	1,75	Zástupcovia zamestnávateľov v tomto AR hodnotili študentov prísnejšie ako v predchádzajúcom AR. Požadujú zlepšenie v oblasti jazykových a komunikačných zručností, prácu s dátami a softwarom zameraným na HR procesy.	Je potrebné aj naďalej sa venovať zlepšovaniu jazykových a komunikačných zručností. Na hodinách informatiky na používanie programu Excel a v ostatných predmetoch vyžadovať používanie softwarov pre tvorbu tabuliek a spracovania štatistických dát pre potreby podnikov. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov, hlavne predmetu informatika, štatistika, demografia., personálny manažment.
	V AR 2023/24 bolo 1,58 Došlo k zhoršeniu ukazovateľa		
4. Schopnosť učiť sa nové postupy, metodiky a techniky.	1,16	Zástupcovia zamestnávateľov neuviedli žiadne konkrétne závažné nedostatky, poukázali však na zlepšenie v prípade mzdovej agendy. Vyzdvihli flexibilitu a zodpovednosť študentov.	Návrhy na zlepšenie pozostávajú z podnecovania študentov pri určovaní cieľov, nastavenia priorit, zlepšovaní sa v personálnych technikách. Zodpovední: vyučujúci predmetov komunikácia a prezentácia personálny manažment, personálna a mzdová agenda a pod.
	V AR 2024/25 bolo 1,4 Došlo k výraznému zlepšeniu ukazovateľa		
5. Tvorivý prístup študenta pri riešení úloh v praxi vrátane efektívneho používania metodických postupov.	1,33	Zástupcovia zamestnávateľov neuviedli žiadne nedostatky.	Podporovať aktivitu a tvorivosť študentov a ich kreatívne zapájanie sa do výučby, ale aj učiť študentov pružne reagovať na problémy súvisiace s personálnymi činnosťami. Uvádzať príklady z praxe. Zodpovední: vyučujúci predmetov
	V AR 2024/25 bolo 1,52 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		
	1,42	Zástupcovia zamestnávateľov neuviedli žiadne nedostatky.	Podporovať aktivitu študentov pri prezentovaní vlastných myšlienok

6. Schopnosť prezentácie myšlienok a výsledkov aktivít.	V AR 2024/25 bolo 1,56 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		a názorov na riešené problémy. Upevňovať teoretické poznatky a venovať aj naďalej pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe. Zodpovední: vyučujúci predmetov
7. Schopnosť spolupráce s pracovníkmi oddelenia/kliniky	2,22	Zamestnávateľa neviedli žiadne nedostatky, alebo sa nevedeli vyjadriť. Napriek tomu tento ukazovateľ hodnotili horšie ako v predchádzajúcich AR.	Podporovať a zlepšovať schopnosť tímovej práce a spolupráce pri riešení spoločných úloh a spoločných prác na seminároch. Zodpovední: vyučujúci predmetov
	V AR 2024/25 bolo 1,54 Došlo k zhoršeniu ukazovateľa		

Študenti v AR 2025/26 absolvovali odbornú prax v rozsahu 4 týždňov. Zo spätnej väzby zamestnávateľov vyplynulo, že pozitívne hodnotili najmä samostatnosť študentov pri riešení zadaných úloh, ich flexibilitu, zodpovedný prístup a schopnosť osvojovať si nové postupy a metodiky. Za oblasti, ktorým je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, označili predovšetkým rozvoj jazykových a komunikačných zručností, praktických odborných kompetencií, práce s dátami a HR softvérmí, vedenia pracovných pohovorov a tímovej spolupráce. Zamestnávateľa zároveň odporúčajú rozšíriť využívanie prípadových štúdií, simulácií HR procesov, tréningov pracovných pohovorov a posilniť spoluprácu s podnikmi s cieľom zvýšiť podiel praktickej výučby. Celkovo môžeme konštatovať, že študenti v AR 2025/26 dosiahli v sledovaných ukazovateľoch priemerné hodnotenie **1,50**, čo predstavuje zlepšenie oproti predchádzajúcemu akademickému roku (1,57). Preto v hodnotení navrhujeme aj naďalej venovať pozornosť identifikovaným nedostatkom a pokračovať v realizácii navrhnutých opatrení na ďalšie zvyšovanie kvality študijného programu.