

**PRIESKUM KVALITY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV**  
**ŠTUDIJNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT I. STUPEŇ DENNÁ FORMA v AR 2025/26**

Vypracovala: Ing. Eva Koišová, PhD., MBA  
 Schválil: doc. Ing. Adriana Grenčíková, PhD.

**Cieľ:** zistenie hodnotení zamestnávateľov na základe kritérií; určenie najzávažnejších nedostatkov a návrhov na ďalšie skvalitnenie študijného programu.

**Respondenti:** zástupcovia zamestnávateľov. (vyhodnotených bolo 88 dotazníkov)

Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba zamestnávateľa) sú uložené na sekretariáte dekana.

| Kritéria hodnotenia študenta:                                                                                          | Hodnotenie                                              | Špecifikácia nedostatkov                                                                                                                                                                                                                       | Opatrenie/zodpovedný                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Schopnosť samostatne riešiť zadané úlohy.                                                                           | 1,19                                                    | Zamestnávatelia vynikajúco hodnotili kritérium samostatnosť pri riešení zadaných úloh a ocenili vlastnú iniciatívu pri riešení úloh.                                                                                                           | Pokračovať v rozvíjaní schopnosti študentov samostatne riešiť úlohy, viesť a podporovať ich na hodinách jednotlivých predmetov aby samostatne, ale aj v kolektíve dokázali nachádzať spoluprácu a dokázali sa rozhodovať pri riešení zadaných úloh.<br>Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                        | V AR 2024/25 bolo 1,35<br>Došlo k zlepšeniu ukazovateľa |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Znalosť základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi.                      | 1,41                                                    | Zamestnávatelia vidia v oblasti znalosti základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi menšie rezervy.                                                                                                 | Pokračovať aj naďalej v opatreniach nastavených v predchádzajúcom období.<br>Venovať pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe vo všetkých predmetoch. Zamerať sa na zvyšovanie znalostí, potrebných pre plnenie pracovných úloh vo všetkých predmetoch, osobitne v predmete pracovné právo a personálny manažment. Učiť sa pracovať s programom HR a alebo iných personálnych a mzdových programoch.<br>Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov a garant ŠP. |
|                                                                                                                        | V AR 2024/25 bolo 1,51<br>Došlo k zlepšeniu ukazovateľa |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Komunikačné a IT zručnosti potrebné pre plnenie praktických úloh.<br>Komunikácia v cudzom jazyku (písomne aj ústne) | 1,45                                                    | Mierny nedostatok zamestnávatelia cítia v technickej oblasti a používaní IT a komunikačných technológiách.<br>V slovných hodnoteniach zamestnávatelia požadujú zlepšenie jazykových zručností, je potreba zlepšiť komunikáciu v cudzom jazyku. | Viac využívať na cvičeniach program Excel a v ostatných predmetoch vyžadovať používanie softwarov pre spracovanie štatistických dát pre potreby podnikov.<br>Zlepšiť efektívnu komunikáciu.<br>Na predmetoch zameraných na jazyky zlepšiť komunikačné zručnosti.<br>Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov, hlavne predmetu informatika, štatistika a demografia, AJ, personalistika                                                                     |
|                                                                                                                        | V AR 2024/25 bolo 1,62<br>Došlo k zlepšeniu ukazovateľa |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Schopnosť učiť sa nové postupy, metodiky a techniky.                                                                | 1,13                                                    | Zamestnávatelia neuvádzajú závažné nedostatky v tejto oblasti, čo sa odrazilo aj na hodnotení 1,13. Kladne hodnotia, že študenti sa dokázali vysporiadať so zadanými úlohami až po ich ukončenie.                                              | Naďalej podnecovať študentov pri prezentovaní vlastných postupov, pri určovaní a formulovaní cieľov, nastavenia priorit, zlepšovaní sa v personálnych technikách, ako napr. mediácia, mentoring,. Je vhodné zamerať sa na tréning sofistikovaných zručností ako sú prezentácia vlastných návrhov a výsledkov, organizovanie a tíme manažment, zlepšovať mäkké ale aj tvrdé zručnosti. Zvýšiť prácu študentov na riešení prípadových štúdií.                    |
|                                                                                                                        | V AR 2024/25 bolo 1,23<br>Došlo k zlepšeniu ukazovateľa |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | Zodpovední: vyučujúci predmetov<br>Komunikácia a prezentácia<br>Personálny manažment a pod.                                                                                                                                                                 |
| 5. Tvorivý prístup študenta pri riešení úloh v praxi vrátane efektívneho používania metodických postupov. | 1,22                                                             | Zamestnávateľa neuviedli žiadne nedostatky a v celkovom hodnotení vyjadrili skôr spokojnosť v oblasti prístupov študentov k riešeniu úloh. Neznamenali žiadne závažné nedostatky pri plnení zadaných úloh. | Pokračovať v podnecovaní aktivity a tvorivosti študentov a ich kreatívne zapájanie sa do výučby, ale aj učiť študentov pružne reagovať na problémy súvisiace s personálnymi činnosťami. Uvádzať príklady z praxe a prizývať na prednášky zástupcov z praxe. |
|                                                                                                           | V AR 2024/25 bolo 1,44<br>Došlo k zlepšeniu ukazovateľa          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Schopnosť prezentácie myšlienok a výsledkov aktivít.                                                   | 1,36                                                             | Zamestnávateľa v tejto oblasti odporúčajú venovať sa viac prezentovaniu vlastnej práce a výsledkov.                                                                                                        | Intenzívnejšie podporovať aktivitu študentov pri prezentovaní vlastných myšlienok a názorov na riešené problémy. Upevňovať teoretické poznatky a venovať aj naďalej pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe.                                                  |
|                                                                                                           | V AR 2024/25 bolo 1,58<br>Došlo k zlepšeniu ukazovateľa          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Schopnosť spolupráce s pracovníkmi oddelenia/kliniky                                                   | 1,84                                                             | Zamestnávateľa neuviedli žiadne nedostatky, alebo sa nevedeli vyjadriť. Napriek tomu tento ukazovateľ hodnotili horšie ako v predchádzajúcich AR.                                                          | Zamerať sa na viac na zlepšovanie schopnosti práce v tíme, ale aj v oblasti spolupráce pri riešení spoločných úloh a spoločných prác na seminároch.                                                                                                         |
|                                                                                                           | V AR 2024/25 bolo 1,62<br>Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |

V AR 2025/26 absolvovali študenti odbornú prax v rozsahu 4 týždňov. Zo získaných dotazníkov Spätná väzba zamestnávateľov vyplynulo, že zamestnávateľa hodnotili študentov prevažne pozitívne. Oceňovali najmä ich samostatnosť pri riešení zadaných úloh, schopnosť osvojovať si nové postupy a metodiky, tvorivý prístup pri plnení pracovných úloh a zodpovedný prístup k práci. Pozitívne hodnotili aj vlastnú iniciatívu študentov a ich snahu úspešne dokončiť zverené úloh. Ako oblasti, ktorým je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, zamestnávateľa identifikovali najmä prehĺbovanie praktických odborných znalostí, rozvoj komunikačných zručností, predovšetkým v cudzom jazyku, intenzívnejšie využívanie informačných technológií a špecializovaných personálnych softvérov, ako aj rozvoj prezentačných zručností a tímovej spolupráce. Odporúčajú pokračovať vo využívaní príkladov z praxe vo výučbe, rozširovať riešenie prípadových štúdií, zapájať odborníkov z praxe do vyučovania a podporovať aktívnu prezentáciu vlastných názorov a výsledkov študentov.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom došlo k zlepšeniu vo väčšine sledovaných ukazovateľov (v šiestich ukazovateľov zo siedmich sledovaných). Zlepšilo sa hodnotenie samostatnosti pri riešení úloh, odborných znalostí, komunikačných a IT zručností, schopnosti učiť sa nové postupy, tvorivého prístupu i prezentácie výsledkov. Mierne zhoršenie bolo zaznamenané iba v oblasti spolupráce s pracovníkmi pracoviska, ktorá napriek tomu zostáva hodnotená pozitívne. Z uvedených dôvodov navrhujeme aj naďalej venovať pozornosť identifikovaným oblastiam a pokračovať v realizácii prijatých opatrení zameraných na posilnenie praktických kompetencií študentov.