

PRIESKUM KVALITY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV
ŠTUDIJNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT I. STUPEŇ DENNÁ FORMA v AR 2024/25

Vypracovala: Ing. Eva Koišová, PhD., MBA
 Schválil: doc. Ing. Adriana Grenčíková, PhD.

Cieľ: zistenie hodnotení zamestnávateľov na základe kritérií; určenie najzávažnejších nedostatkov a návrhov na ďalšie skvalitnenie študijného programu.

Respondenti: zástupcovia zamestnávateľov. (vyhodnotených bolo 96 dotazníkov)

Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba zamestnávateľa) sú uložené na sekretariáte dekana.

Kritéria hodnotenia študenta:	Hodnotenie	Špecifikácia nedostatkov	Opatrenie/zodpovedný
1. Schopnosť samostatne riešiť zadané úlohy.	1,35	Viac ako polovica zamestnávateľov hodnotili vynikajúco kritérium samostatnosť pri riešení zadaných úloh a ocenili vlastnú iniciatívu pri riešení úloh. Menšie nedostatky sú v samostatnom rozhodovaní	Naďalej rozvíjať schopnosti študentov, viesť a podporovať ich na hodinách jednotlivých predmetov aby samostatne, ale aj v kolektíve dokázali nachádzať spoluprácu a dokázali sa rozhodovať pri riešení zadaných úloh. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov
	V AR 2023/24 bolo 1,5 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		
2. Znalosť základných postupov, metód a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi.	1,51	Zamestnávatelia vidia v oblasti znalosti základných postupov, metód a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi určité rezervy, hlavne z oblasti pracovného práva, platnej legislatívy, spracovávaní administratívnych činností a personálnych činností.	Pokračovať aj naďalej v opatreniach nastavených v predchádzajúcom období. Venovať pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe vo všetkých predmetoch. Zamerať sa na zvyšovanie znalostí, potrebných pre plnenie pracovných úloh vo všetkých predmetoch, osobitne v predmete pracovné právo a personálny manažment. Učiť sa pracovať s programom HR a alebo iných personálnych a mzdových programoch. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov a garant ŠP.
	V AR 2023/24 bolo 1,53 Došlo k miernemu zlepšeniu ukazovateľa		
3. Komunikačné a IT zručnosti potrebné pre plnenie praktických úloh. Komunikácia v cudzom jazyku (písomne aj ústne)	1,62	Mierny nedostatok zamestnávatelia cítia v technickej oblasti a používaní IT a komunikačných technológiách. V slovných hodnoteniach zamestnávatelia požadujú zlepšenie jazykových zručností, legislatívnych noriem platných v SR hlavne u zahraničných študentoch je potreba zlepšiť komunikáciu v slovenskom ale aj v anglickom jazyku.	Viac využívať na cvičeniach program Excel a v ostatných predmetoch vyžadovať používanie softwarov pre spracovanie štatistických dát pre potreby podnikov. Na predmetoch zameraných na jazyky zlepšiť komunikačné zručnosti. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov, hlavne predmetu informatika, štatistika a demografia, AJ, personalistika
	V AR 2023/24 bolo 1,56 Úroveň ukazovateľa sa udržiava bez výraznejších zmien		
4. Schopnosť učiť sa nové postupy, metodiky a techniky.	1,23	Zamestnávatelia neuvádzajú závažné nedostatky v tejto oblasti. Kladne hodnotia, že študenti sa dokázali vysporiadať so zadanými úlohami až po ich ukončenie.	Návrhy na zlepšenie pozostávajú z podnecovania študentov pri určovaní cieľov, nastavenia priorit, zlepšovani sa v personálnych technikách. Je vhodné zamerať sa na tréning sofistikovaných zručností ako sú komunikácia, prezentácia, organizovanie a tíme manažment. Zvýšiť prácu študentov na riešení prípadových štúdií Zodpovední: vyučujúci predmetov Komunikácia a prezentácia Personálny manažment a pod.
	V AR 2023/24 bolo 1,1 Úroveň ukazovateľa sa udržiava bez výraznejších zmien		
5. Tvorivý prístup študenta pri riešení	1,44	Zamestnávatelia neuviedli žiadne nedostatky a v celkovom hodnotení	Pokračovať v podnecovaní aktivity a tvorivosti študentov a ich

úloh v praxi vrátane efektívneho používania metodických postupov.	V AR 2023/24 bolo 1,5 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa	vyjadrili skôr spokojnosť v oblasti prístupov študentov k riešeniu úloh.	kreatívne zapájanie sa do výučby, ale aj učiť študentov pružne reagovať na problémy súvisiace s personálnymi činnosťami. Uvádzať príklady z praxe a prizývať na prednášky zástupcov z praxe. Zodpovední: vyučujúci predmetov
6. Schopnosť prezentácie myšlienok a výsledkov aktivít.	1,58	Zamestnávateľa v tejto oblasti odporúčajú venovať sa viac prezentovaniu vlastnej práce a výsledkov.	Intenzívnejšie podporovať aktivitu študentov pri prezentovaní vlastných myšlienok a názorov na riešené problémy. Upevňovať teoretické poznatky a venovať aj naďalej pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe. Zodpovední: vyučujúci predmetov
	V AR 2023/24 bolo 1,5 Úroveň ukazovateľa sa udržiava bez výraznejších zmien		
7. Schopnosť spolupráce s pracovníkmi oddelenia/kliniky	1,62	Zamestnávateľa neuviedli žiadne nedostatky, napriek tomu tento ukazovateľ hodnotili horšie ako v predchádzajúcich AR.	Zamerať sa na viac na zlepšovanie schopnosti práce v tíme, ale aj v oblasti spolupráce pri riešení spoločných úloh a spoločných prác na seminároch. Zodpovední: vyučujúci predmetov
	V AR 2022/23 bolo 1,4 Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa		

Študenti v AR 2024/25 absolvovali prax v rozsahu 4 týždňov. V získaných dotazníkoch Spätná väzba zamestnávateľa v AR 2024/25 sa zástupcovia zamestnávateľov slovné vyjadrili, že študenti boli šikovní. Ako nedostatok zamestnávateľa vnímajú nízky počet hodín praxe, ale aj komunikáciu a vyjadrenie vlastných názorov a myšlienok. Navrhujú zvýšiť spoluprácu s okolitými spoločnosťami a inštitúciami, zvýšiť počet praktických prednášok, stáží a príp. exkurzií, ale aj výmena skúseností a tak získať viac poznatkov v rámci organizácie, prípadne z medzinárodného prostredia. Preto v hodnotení navrhujeme venovať pozornosť špecifikovaným nedostatkom a návrhom na opatrenia. Celkovo môžeme zhodnotiť, že študenti v AR 2024/25 preukázali v sledovaných ukazovateľoch výsledky na celkovom priemernom hodnotení 1,47.