

PRIESKUM KVALITY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV
ŠTUDIJNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT I. STUPEŇ DENNÁ FORMA v AR 2022/23

Vypracovala: Ing. Eva Koišová, PhD., MBA
 Schválil: doc. Ing. Adriana Grenčíková, PhD.

Cieľ: zistenie hodnotení zamestnávateľov na základe kritérií; určenie najzávažnejších nedostatkov a návrhov na ďalšie skvalitnenie študijného programu.

Respondenti: zástupcovia zamestnávateľov. (vyhodnotených bolo 70 dotazníkov)

Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba zamestnávateľa) sú uložené na sekretariáte dekana.

Kritéria hodnotenia študenta:	Hodnotenie	Špecifikácia nedostatkov	Opatrenie/zodpovedný
1. Schopnosť samostatne riešiť zadané úlohy.	1,34	Väčšina zamestnávateľov (t.j. 50 zamestnávateľov zo 70) sa vyjadrila že študenti dokážu pracovať samostatne a dokážu riešiť zadané úlohy.	Naďalej rozvíjať schopnosti študentov a viesť ich a podporovať na hodinách jednotlivých predmetov aby samostatne, ale aj v kolektíve dokázali nachádzať spoluprácu pri riešení zadaných úloh. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov
	V AR 2021/22 bolo 1,53 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		
2. Znalosť základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi.	1,47	Zamestnávatelia vidia v oblasti znalosti základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi určité rezervy. 21 zamestnávateľov v tejto oblasti hodnotilo študentov známku 2 a 6 hodnotili na úrovni dobre.	Naďalej venovať pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe vo všetkých predmetoch. Zamerať sa na zvyšovanie znalostí, potrebných pre plnenie pracovných úloh vo všetkých predmetoch. Učiť sa pracovať s programom HR, ale aj právneho povedomiu a legislatívy oblasti personalistiky, ale aj krízového manažmentu. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov a garant ŠP.
	V AR 2021/22 bolo 1,46 Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa		
3. Komunikačné a IT zručnosti potrebné pre plnenie praktických úloh. Komunikácia v cudzom jazyku (písomne aj ústne)	1,48	Mierny nedostatok zamestnávateľa cítila v technickej oblasti a používaní IT a komunikačných technológiách, ale až 43 zamestnávateľov uviedlo spokojnosť na úrovni hodnotenia 1.	Zamerať sa na hodinách informatiky na používanie programu Excel a v ostatných predmetoch vyžadovať používanie softwarov pre tvorbu tabuliek a spracovania štatistických dát pre potreby podnikov a zabezpečiť rozšírenie využitia programu STATISTICA. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov, hlavne predmetu Informatika, Štatistika a Demografia
	V AR 2021/22 bolo 1,76 Došlo k výraznejšiemu zlepšeniu ukazovateľa		
4. Schopnosť učiť sa nové postupy, metodiky a techniky.	1,22	Zamestnávatelia neuviedli závažné nedostatky ale uvádzajú, že študenti sa dokázali vysporiadať so zadanými úlohami až po ich ukončení. Navrhujú zamerať sa na tréning sofistikovaných zručností ako sú komunikácia, prezentácia, organizovanie a time manažment.	Návrhy na zlepšenie pozostávajú z podnecovania študentov pri určovaní cieľov, nastavenia priorít, zlepšovaní sa v personálnych technikách. Zodpovední: vyučujúci predmetov Komunikácia a prezentácia Personálny manažment a pod.
	V AR 2021/22 bolo 1,29 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		
5. Tvorivý prístup študenta pri riešení	1,38	Zamestnávatelia neuviedli žiadne nedostatky a v celkovom hodnotení	Podporovať aktivitu a tvorivosť študentov a ich kreatívne

úloh v praxi vrátane efektívneho používania metodických postupov.	V AR 2021/22 bolo 1,76 Došlo k výraznejšiemu zlepšeniu ukazovateľa	vyjadrili skôr spokojnosť v oblasti prístupov študentov k riešeniu úloh.	zapájanie sa do výučby, ale aj učiť študentov pružne reagovať na problémy súvisiace s personálnymi činnosťami. Uvádzať príklady z praxe. Zodpovední: vyučujúci predmetov
6. Schopnosť prezentácie myšlienok a výsledkov aktivít.	1,47	Študenti preukázali v rámci praxe schopnosť napredovania v komunikácii s pracovníkmi a ale aj s obchodnými partnermi.	Podporovať aktivitu študentov pri prezentovaní vlastných myšlienok a názorov na riešené problémy. Upevňovať teoretické poznatky a venovať aj naďalej pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe. Zodpovední: vyučujúci predmetov
	V AR 2021/22 bolo 1,66 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		
7. Schopnosť spolupráce s pracovníkmi oddelenia/kliniky	1,25	Zamestnávateľia neuviedli žiadne nedostatky.	Podporovať a zlepšovať schopnosť tímovej práce a spolupráce pri riešení spoločných úloh a spoločných prác na seminároch. Zodpovední: vyučujúci predmetov
	V AR 2021/22 bolo 1,36 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa		

Študenti v AR 2022/23 absolvovali prax v rozsahu až 4 týždňov. V získaných dotazníkoch Spätná väzba zamestnávateľa v AR 2022/23 sa respondenti slovné vyjadrili, že študenti boli šikovní, spolupracovali a nedostatky, ktoré uvádzali sa týkali oblasti jazykových zručností v AJ. Niektorí zástupcovia zamestnávateľov navrhujú zaviesť odbornú prax od 1. ročníka, alebo spoluprácu s okolitými spoločnosťami. Preto v hodnotení navrhujeme venovať pozornosť špecifikovaným nedostatkom a návrhom na opatrenia. Celkovo môžeme zhodnotiť, že študenti v AR 2022/23 preukázali v šiestich sledovaných ukazovateľoch lepšie výsledky ako v predchádzajúcom ak. roku.