

ŠTUDIJNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT

I. STUPEŇ – DENNÁ A EXTERNÁ FORMA (LZDB; LZEB)

SPÄTNÁ VÄZBA ŠTUDENTOV 2024/2025*

Cieľ: zistenie hodnotení študentov na základe kritérií; určenie najčastejších požiadaviek a formulovanie opatrení na skvalitnenie študijného programu.

Hodnotená časť	Priemerné hodnotenie denná forma		Priemerné hodnotenie externá forma	
	ZS	LS	ZS	LS
Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu	1,50	1,63	1,37	1,39
Organizácia vyučovania	1,32	1,33	1,13	1,20
Formy a metódy vyučovania	1,37	1,35	1,13	1,19
Dostupnosť literatúry	1,34	1,38	1,37	1,15
Personálna zabezpečenie predmetu	1,44	1,48	1,09	1,21
Hodnotenie študijných výsledkov	1,23	1,32	1,12	1,13
Výsledky-priemer	1,37	1,42	1,20	1,21
*pozn. Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba študentov) sú uložené v AISe.				

Študenti pripomienkovali:

Hodnotenie spokojnosti študentov v jednotlivých oblastiach sa v priemere pohybovalo v intervale áno – skôr áno.

Najhoršie skóre dosiahla oblasť hodnotenia A: *Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu (ZS denná forma štúdia 1,50; ZS externá forma štúdia 1,63 a LS denná forma štúdia 1,37; LS externá forma štúdia 1,39).*

V oblasti hodnotenia H: *Pripomienky a odporúčania* študenti pozitívne hodnotili predmety s praktickým zameraním, vyučujúcich, ktorí využívali nové metódy vzdelávania zamerané na využívanie prípadových štúdií a príkladov z praxe.

Pri odbornej praxi študenti v pripomienkach uvádzajú potrebu včasnej informovanosti o podmienkach a organizácii odbornej praxe. Externí študenti odporúčajú prehodnotenie odbornej praxe v prípade zamestnania v odbore.

Študenti pripomienkovali organizáciu a prístup niektorých vyučujúcich v súvislosti s podmienkami ukončenia predmetov a vypisovania termínov.

Opatrenia na zlepšenie:

Na základe uznesenia č. 4/15.04.2025 zo zasadnutia RŠP bol zosúladený prístup k vyhodnocovaniu spätnej väzby na I., II. a III. stupni štúdia.

Študenti pozitívne hodnotia predmety s praktickým zameraním a využívanie inovatívnych metód výučby. Na základe ich spätnej väzby sú do výučby zaradené ďalšie prípadové štúdie, príklady z praxe a projektové vyučovanie.

Informovanie študentov o požiadavkách kladených na študentov pri absolvovaní predmetov prostredníctvom Moodle learningu a systému AIS, pričom každý predmet má vytvorenú študijnú skupinu v MS Teamse, ktorého členmi sú vždy všetci študenti zapísaní na predmet. Informovať vyučujúcich na zasadnutiach katedier o nevyhnutnosti dodržiavania podmienok na absolvovanie predmetu z informačných listov, pričom ich bližšia špecifikácia je nastavená v tíme predmetu cez MS Teams pred začatím semestra.

Včasnejšie informovanie o priebehu praxe - zorganizovať stretnutie k odbornej praxi s koordinátorom praxe v poslednom týždni zimného semestra, prostredníctvom MS Teams k predmetu odborná prax a správy cez systém AIS.

Vypracovala: Ing. Magdaléna Tupá, PhD.

Schválil: doc. Ing. Adriana Grenčíková, PhD.