

ŠTUDIJNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT

II. STUPEŇ – DENNÁ A EXTERNÁ FORMA (LZDI; LZEI)

SPÄTNÁ VÄZBA ŠTUDENTOV 2024/2025*

Cieľ: zistenie hodnotení študentov na základe kritérií; určenie najčastejších požiadaviek a formulovanie opatrení na skvalitnenie študijného programu.

Hodnotená časť	Priemerné hodnotenie denná forma		Priemerné hodnotenie externá forma	
	ZS	LS	ZS	LS
Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu	1,52	1,43	1,30	1,46
Organizácia vyučovania	1,16	1,22	1,14	1,21
Formy a metódy vyučovania	1,15	1,16	1,22	1,28
Dostupnosť literatúry	1,31	1,19	1,18	1,26
Personálna zabezpečenie predmetu	1,30	1,28	1,28	1,37
Hodnotenie študijných výsledkov	1,17	1,16	1,11	1,17
Výsledky-priemer	1,27	1,24	1,21	1,29
*pozn. Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba študentov) sú uložené v AISe.				

Študenti pripomienkovali:

Hodnotenie spokojnosti študentov v jednotlivých oblastiach sa v priemere pohybovalo v intervale áno – skôr áno.

Najhoršie skóre dosiahla oblasť hodnotenia *A: Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu* (ZS denná forma štúdia 1,52; ZS externá forma štúdia 1,30 a LS denná forma štúdia 1,43; LS externá forma štúdia 1,46).

V oblasti hodnotenia *H: Pripomienky a odporúčania* študenti pozitívne hodnotili predmety s praktickým zameraním, vyučujúcich, ktorí využívali nové metódy vzdelávania zamerané na využívanie prípadových štúdií a príkladov z praxe.

Pri predmetoch, kde je potrebné prezentovať záverečné projekty, vyjadrili odporúčanie zaviesť možnosť prezentácie osobne i on-line.

V pripomienkach bolo upozornené na včasné zadávanie termínov skúšok zo systému AIS.

K záverečným prácam bolo poukázané na časovú vyťaženosť vedúcich záverečných prác. Externí študenti pripomienkovali zadanie konkrétnych a jednotných podmienok na ukončenie predmetov diplomový seminár v jednotlivých semestroch.

Pri odbornej praxi v externej forme štúdia študenti v pripomienkach uvádzajú časovú náročnosť a prehodnotenie podmienky spracovania záverečnej správy u študentov, ktorí pracujú v odbore.

Opatrenia na zlepšenie:

Porovnanie s predchádzajúcim rokom

Študenti pozitívne hodnotia predmety s praktickým zameraním a využívanie inovatívnych metód výučby. Tento trend sa potvrdil aj v aktuálnom akademickom roku. Na základe ich spätnej väzby boli do výučby zaradené ďalšie prípadové štúdie, príklady z praxe a projektové vyučovanie.

Zvýšila sa informovanosť o požiadavkách kladených na záverečné práce podľa platnej smernice (3-FSEV-001 Záverečné práce) prostredníctvom systematického vzdelávania na predmete metódy vedeckého výskumu, ktorý bol hodnotený veľmi pozitívne.

Študenti spracovaním záverečných prác preukazujú schopnosť kvalifikovane pracovať s pojmovým aparátom študijného odboru, tvorivo využívať široký okruh literárnych a ďalších informačných zdrojov, analyzovať, klasifikovať a systematizovať rôzne fakty, argumentovane zdôvodňovať predkladané myšlienky, ako aj odborne formulovať praktické závery a odporúčania, s vyššími nárokmi v porovnaní s bakalárskou prácou na mieru kreatívnosti, rozsah a reprezentatívnosť využívaných informačných zdrojov, umenie aplikácie metodologických princípov a nástrojov, spôsob a presvedčivosť argumentácie a v neposlednom rade aj použité výrazové prostriedky a rozsah využitých domácich a zahraničných zdrojov. FSEV má vytvorený robustný systém tvorby záverečných prác a to aj napriek všeobecne rozšírenému názoru, že generatívna umelá inteligencia uľahčuje ich písanie.

Počet záverečných prác vedených jedným vyučujúcim je sledovaná a riadená, jej naplnenie bolo v tomto akademickom roku ovplyvnené dlhodobou práceneschopnosťou.

Možno konštatovať, že prijaté opatrenia boli účinné.

Opatrenia na nasledujúce obdobie

Nadalej systematicky pracovať na vypracovaní záverečných prác na predmete Metódy vedeckého výskumu a následne s vedúcimi záverečných prác na konzultáciách. Riadiť rovnomernosť priradovania záverečných prác vyučujúcim, dodržiavať konzultačné hodiny.

Pokračovať v informovaní študentov o požiadavkách kladených na študentov pri absolvovaní predmetov prostredníctvom Moodle learningu a systému AIS, pričom každý predmet má vytvorenú študijnú skupinu v MS Teamse, ktorého členmi sú vždy všetci študenti zapísaní na predmet.

Včasnejšie informovanie o priebehu praxe - zorganizovať stretnutie k odbornej praxi s koordinátorom praxe v poslednom týždni zimného semestra, prostredníctvom MS Teams k predmetu odborná prax a správy cez systém AIS.

Vypracovala: Ing. Magdaléna Tupá, PhD.

Schválil: doc. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.