

PRIESKUM KVALITY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV ŠTUDIJNÝ PROGRAM VEREJNÁ SPRÁVA I. STUPEŇ EXTERNÁ FORMA AR 2023/24

Vypracovala: Ing. Eva Koišová, PhD., MBA
Schválil: doc. Ing. Jozef Habánik, PhD.

Cieľ: zistenie hodnotení zamestnávateľov na základe kritérií; určenie nedostatkov a návrhov na ďalšie skvalitnenie študijného programu.

Respondenti: zástupcovia zamestnávateľov. Vyjadrilo sa 5 zamestnávateľov.

Podklady k vyhodnoteniu (Spätná väzba zamestnávateľa) sú uložené na sekretariáte dekana.

Kritéria hodnotenia študenta:	Hodnotenie	Špecifikácia nedostatkov	Opatrenie/zodpovedný
1. Schopnosť samostatne riešiť zadané úlohy.	1,2	Z výsledného hodnotenia vyplýva, že všetci zamestnávatelia (okrem jedného) sa vyjadrili, že študenti majú schopnosť pracovať samostatne a dokážu riešiť zadané úlohy na vynikajúcej úrovni.	Potreba udržiavať a naďalej rozvíjať schopnosti študentov, viesť ich a podporovať na hodinách jednotlivých predmetov aby samostatne, ale aj v kolektíve dokázali nachádzať spoluprácu pri riešení zadaných úloh. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov
2. Znalosť základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi.	1,4	Zamestnávatelia vidia v oblasti znalosti základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi menšie rezervy.	Venovať pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe. Zamerať sa na zvyšovanie znalostí, potrebných pre plnenie pracovných úloh a aby si študenti vedeli stanoviť časový harmonogram a aj ho plnili. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov a garant ŠP.
3. Komunikačné a IT zručnosti potrebné pre plnenie praktických úloh.	1,6	Mierny nedostatok zamestnávateľa cítila v technickej oblasti a IT a komunikačných technológiách. Navrhujú aby študenti získali zručnosti v ovládaní programov zameraných na ekonomické a účtovné činnosti.	Zamerať sa na hodinách informatiky na používanie programu Excel a v ostatných predmetoch vyžadovať používanie softwarov pre tvorbu tabuliek a spracovania štatistických dát pre potreby verejnej správy a samosprávy a zabezpečiť rozšírenie využitia programu STATISTICA, zväziť na predmete účtovníctvo vo VS používanie účtovného softwaru na cvičeniach. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov, hlavne predmetu aplikovaná informatika, štatistika a účtovníctvo vo VS
4. Schopnosť učiť sa nové postupy, metodiky a techniky.	1,00	Zamestnávatelia schopnosť učiť sa nové postupy, metodiky a techniky hodnotili na úrovni vynikajúcej.	Naďalej udržiavať dosiahnutú úroveň. Zodpovední: vyučujúci predmetov jednotlivých predmetov.
5. Tvorivý prístup študenta pri riešení úloh v praxi vrátane efektívneho používania metodických postupov.	1,2	Zamestnávatelia neuviedli žiadne nedostatky. Z výsledného hodnotenia vyplýva, že všetci zamestnávatelia (okrem jedného) sa vyjadrili, že úroveň študentov v tejto oblasti je na vynikajúcej úrovni.	Naďalej udržiavať dosiahnutú úroveň. Zodpovední: vyučujúci predmetov jednotlivých predmetov.
6. Schopnosť prezentácie myšlienok a výsledkov aktivít.	1,6	Niektorí študenti vykazujú podľa zamestnávateľov dobre alebo veľmi dobré schopnosti prezentovania svojich myšlienok a výsledkov.	Na cvičeniach a seminároch sa dôraznejšie zamerať na podporovanie aktivity študentov pri prezentovaní vlastných myšlienok a názorov na riešené problémy. Upevňovať teoretické poznatky a venovať aj naďalej pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe, vyžadovať a vytvárať dostatočný priestor na prezentovanie výsledkov aktivít. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov.
7. Schopnosť spolupráce s pracovníkmi oddelenia/kliniky	1,3	Zamestnávatelia neuviedli výrazné žiadne nedostatky. Študenti dokázali pri náročnejších projektových zadaniach efektívne konzultovať s členmi seniorských tímov.	Trénovať a zlepšovať schopnosť tímovej práce a spolupráce pri riešení spoločných úloh a spoločných prác na seminároch. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov

Celkovo môžeme zhodnotiť, že študenti v AR 2023/24 preukázali v sledovaných ukazovateľoch výsledky na celkovom priemernom hodnotení 1,32.