

**PRIESKUM KVALITY ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – SPÄTNÁ VÄZBA ZAMESTNÁVATEĽOV
ŠTUDIJNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT I. STUPEŇ DENNÁ FORMA v AR 2023/24**

Vypracovala: Ing. Eva Koišová, PhD., MBA
Schválil: doc. Ing. Adriana Grenčíková, PhD.

Cieľ: zistenie hodnotení zamestnávateľov na základe kritérií; určenie najzávažnejších nedostatkov a návrhov na ďalšie skvalitnenie študijného programu.

Respondenti: zástupcovia zamestnávateľov. (vyhodnotených bolo 66 dotazníkov)

Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba zamestnávateľa) sú uložené na sekretariáte dekana.

| Kritéria hodnotenia študenta: | Hodnotenie | Špecifikácia nedostatkov | Opatrenie/zodpovedný |
|--|--|--|--|
| 1. Schopnosť samostatne riešiť zadané úlohy. | 1,5 | Viac ako polovica zamestnávateľov hodnotili vynikajúco kritérium samostatnosť pri riešení zadaných úloh na vynikajúcej úrovni. | Naďalej rozvíjať schopnosti študentov a viesť ich a podporovať na hodinách jednotlivých predmetov aby samostatne, ale aj v kolektíve dokázali nachádzať spoluprácu pri riešení zadaných úloh. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov |
| | V AR 2022/23 bolo 1,34 Došlo k zhoršeniu ukazovateľa | | |
| 2. Znalosť základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi. | 1,53 | Zamestnávatelia vidia v oblasti znalosti základných postupov, metodík a techník potrebných pre plnenie pracovných úloh v praxi určité rezervy. 31 zamestnávateľov v tejto oblasti hodnotilo študentov známku 2 t.j. na veľmi dobrej úrovni. | Pokračovať aj naďalej v opatreniach nastavených v predchádzajúcom období. Venovať pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe vo všetkých predmetoch. Zamerať sa na zvyšovanie znalostí, potrebných pre plnenie pracovných úloh vo všetkých predmetoch. Učiť sa pracovať s programom HR a alebo iných personálnych a mzdových programoch. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov a garant ŠP. |
| | V AR 2022/23 bolo 1,47 Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa | | |
| 3. Komunikačné a IT zručnosti potrebné pre plnenie praktických úloh. Komunikácia v cudzom jazyku (písomne aj ústne) | 1,56 | Mierny nedostatok zamestnávateľa cítia v technickej oblasti a používaní IT a komunikačných technológiách, ale až 36 zamestnávateľov uviedlo spokojnosť na úrovni hodnotenia 1. | Viac využívať na cvičeniach program Excel a v ostatných predmetoch vyžadovať používanie softwarov pre spracovanie štatistických dát pre potreby podnikov. Zodpovední: vyučujúci jednotlivých predmetov, hlavne predmetu informatika, štatistika a demografia, AJ, personalistika |
| | V AR 2022/23 bolo 1,48 Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa | V slovných hodnoteniach zamestnávateľa požadujú zlepšenie jazykových zručností. | |
| 4. Schopnosť učiť sa nové postupy, metodiky a techniky. | 1,1 | Zamestnávatelia neuvádzajú závažné nedostatky v tejto oblasti. Kladne hodnotia (až 55 zamestnávateľov), že študenti sa dokázali vysporiadať so zadanými úlohami až po ich ukončenie. | Návrhy na zlepšenie pozostávajú z podnecovania študentov pri určovaní cieľov, nastavenia priorít, zlepšovani sa v personálnych technikách. Je vhodné zamerať sa na tréning sofistikovaných zručností ako sú komunikácia, prezentácia, organizovanie a time manažment. Zodpovední: vyučujúci predmetov Komunikácia a prezentácia Personálny manažment a pod. |
| | V AR 2022/23 bolo 1,22 Došlo k zlepšeniu ukazovateľa | | |
| 5. Tvorivý prístup študenta pri riešení úloh v praxi vrátane efektívneho používania metodických postupov. | 1,5 | Zamestnávatelia neuviedli žiadne nedostatky a v celkovom hodnotení vyjadrili skôr spokojnosť v oblasti prístupov študentov k riešeniu úloh. | Pokračovať v podnecovaní aktivity a tvorivosti študentov a ich kreatívne zapájanie sa do výučby, ale aj učiť študentov pružne reagovať na problémy súvisiace s personálnymi činnosťami. Uvádzať príklady z praxe. Zodpovední: vyučujúci predmetov |
| | V AR 2022/23 bolo 1,38 Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 6. Schopnosť prezentácie myšlienok a výsledkov aktivít. | 1,5 | Zamestnávateľa v tejto oblasti nešpecifikovali žiadne nedostatky, ktoré by u študentov pozorovali. | Podporovať aktivitu študentov pri prezentovaní vlastných myšlienok a názorov na riešené problémy. Upevňovať teoretické poznatky a venovať aj naďalej pozornosť uvádzaniu príkladov z praxe. Zodpovední: vyučujúci predmetov |
| | V AR 2022/23 bolo 1,47 Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa | | |
| 7. Schopnosť spolupráce s pracovníkmi oddelenia/kliniky | 1,4 | Zamestnávateľa neuviedli žiadne nedostatky. Až 40 zamestnávateľov ohodnotilo študentov v tomto kritériu na úrovni 1, t.j. vynikajúco. | Pokračovať v nastavených opatreniach a podporovať a zlepšovať schopnosť tímovej práce a spolupráce pri riešení spoločných úloh a spoločných prác na seminároch. Zodpovední: vyučujúci predmetov |
| | V AR 2022/23 bolo 1,25 Došlo k miernemu zhoršeniu ukazovateľa | | |

Študenti v AR 2023/24 absolvovali prax v rozsahu 4 týždňov. V získaných dotazníkoch Spätná väzba zamestnávateľa v AR 2023/24 sa respondenti slovné vyjadrili, že študenti boli šikovní. Ako nedostatok zamestnávateľa vnímajú nízky počet hodín praxe. Požadujú keby bolo možné aby sa prax vykonávala každý semester. Zvýšiť spoluprácu s okolitými spoločnosťami a firmami. Preto v hodnotení navrhujeme venovať pozornosť špecifikovaným nedostatkom a návrhom na opatrenia. Celkovo môžeme zhodnotiť, že študenti v AR 2023/24 preukázali v sledovaných ukazovateľoch výsledky na celkovom priemernom hodnotení 1,44.