

# ŠTUDIJNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT

## II. STUPEŇ – DENNÁ A EXTERNÁ FORMA (LZDI; LZEI)

### SPÄTNÁ VÄZBA ŠTUDENTOV 2022/2023\*

**Cieľ:** zistenie hodnotení študentov na základe kritérií; určenie najčastejších požiadaviek a formulovanie opatrení na skvalitnenie študijného programu.

Hodnotená časť	Priemerné hodnotenie denná forma		Priemerné hodnotenie externá forma	
	ZS	LS	ZS	LS
Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu	1,90	2,09	1,73	1,76
Organizácia vyučovania	1,71	1,86	1,57	1,69
Formy a metódy vyučovania	1,30	1,58	1,28	1,25
Priestorové a technické vybavenie vyučovania	1,27	1,28	1,17	1,24
Dostupnosť literatúry	1,36	1,68	1,30	1,33
Personálna zabezpečenie predmetu	1,29	1,72	1,28	1,16
Hodnotenie študijných výsledkov	1,35	1,44	1,25	1,11
<b>Výsledky-priemer</b>	1,45	1,66	1,37	1,36
<b>*Pozn. Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba študentov) sú uložené v AISe</b>				

#### Študenti pripomienkovali:

Hodnotenie spokojnosti študentov v jednotlivých oblastiach sa v priemere pohybovalo v intervale áno – skôr áno. Najhoršie skóre dosiahla oblasť hodnotenia *A: Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu* a to v časti „*Považujete tento predmet za náročný z pohľadu zvládnutia učiva?*“ a v oblasti hodnotenia *B: Organizácia vyučovania*, to bola časť „*Využívali ste ku štúdiu e-learning?*“.

V oblasti hodnotenia *H: Pripomienky a odporúčania* študenti navrhujú zvýšenie informovanosti zo strany vyučujúcich v oblastiach:

- požiadavky kladené na absolvovanie predmetu a zároveň ich jednoduchosť počas semestra;
- požiadavky kladené na záverečné práce (zmeny v smernici počas štúdia).

Externí študenti vyjadrili časovú náročnosť absolvovania praxe pre zamestnaných mimo odbor. Vzhľadom na dĺžku praxe a obdobia, počas ktorého ju majú absolvovať im zamestnávateľ nemá povinnosť udeliť študijné voľno, preto využívajú dovolenku, príp. neplatené voľno, čo výraznou mierou zasahuje do ich bežného pracovného života.

Študenti pozitívne hodnotili predmety s praktickým zameraním, vyučujúcich, ktorí využívali nové metódy vzdelávania zamerané na využívanie prípadových štúdií a príkladov z praxe.

### Opatrenia na zlepšenie:

#### Porovnanie s predchádzajúcim rokom

V roku 2021/2022 sme si stanovili vykonať spätnú väzbu na predmete tréning personálnych činností I. a II., pretože sa jednalo o nový predmet v študijnom pláne. V dotazníku spätnej väzby študenta sme zaznamenali priemerné hodnotenie 1,51 a 1,06. Študenti najhoršie hodnotili v položke „Považujete tento predmet za náročný z pohľadu zvládnutia učiva?“ priemerné hodnotenie 3,54.

V roku 2021/2022 sme si stanovili vykonať spätnú väzbu aj na predmete odborná prax, pretože sa jednalo o nový predmet v študijnom pláne. Vyhodnotenie je súčasťou spätnej väzby zamestnávateľa.

#### Opatrenia na nasledujúce obdobie

Zvýšenie informovanosti študentov o využívaných formách Moodle learningu (vyučujúci nevyužívajú len e-learning, ale aj MS Teams a ďalšie možnosti on-line vzdelávania, čo študenti nezaraďujú do hodnotenia v časti „Využívali ste ku štúdiu e-learning?“) a požiadať o úpravu/aktualizáciu štruktúry otázok spätnej väzby študentov.

Zvýšenie informovanosti študentov o:

- požiadavkách kladených na študenta v rámci absolvovania predmetu a ich jednotnosť počas semestra (na prvej prednáške a prostredníctvom MS Teams v prvom týždni semestra),
- požiadavkách kladených na záverečné práce, v prípade zmien v smerniciach zapracovať ich vždy na začiatku AR (vytvorenie tímu v MS Teams pre končiace ročníky, kde budú sprístupnené dokumenty k spracovaniu záverečných prác a ich aktualizácia asap).

Študentom v externej forme, zamestnaným mimo odbor štúdia, umožniť vykonávať prax od začiatku akademického roka, priebežne podľa dohody so zamestnávateľom.

Vypracovala: Ing. Magdaléna Tupá, PhD.

Schválil: doc. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.