

ŠTUDIJNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT

III. STUPEŇ – DENNÁ A EXTERNÁ FORMA (LZDI; LZEI)

SPÄTNÁ VÄZBA ŠTUDENTOV 2022/2023*

Cieľ: zistenie hodnotení študentov na základe kritérií; určenie najčastejších požiadaviek a formulovanie opatrení na skvalitnenie študijného programu.

Hodnotená časť	Priemerné hodnotenie denná forma		Priemerné hodnotenie externá forma	
	ZS	LS	ZS	**LS
Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu	2,00	1,73	1,87	-
Organizácia vyučovania	1,74	1,15	1,70	-
Formy a metódy vyučovania	1,09	1,05	1,13	-
Priestorové a technické vybavenie vyučovania	1,00	1,00	1,40	-
Dostupnosť literatúry	1,29	1,13	1,33	-
Personálna zabezpečenie predmetu	1,00	1,20	1,00	-
Hodnotenie študijných výsledkov	1,00	1,08	1,00	-
Výsledky-priemer	1,30	1,19	1,35	-

***Pozn. Podklady k vyhodnoteniu (spätná väzba študentov) sú uložené v AISe**

** V letnom semestri AR 2022/2023 sa na III. stupni ŠP výučba neuskutočnila (0 študentov)

Študenti pripomienkovali:

Hodnotenie spokojnosti študentov v jednotlivých oblastiach sa v priemere pohybovalo v intervale áno – skôr áno. Najhoršie skóre dosiahla oblasť hodnotenia A: *Obsah predmetu a začlenenie do študijného programu* a to v časti „*Považujete tento predmet za náročný z pohľadu zvládnutia učiva?*“ a v oblasti hodnotenia B: *Organizácia vyučovania*, to bola časť „*Využívali ste ku štúdiu e-learning?*“.

Študenti pozitívne hodnotili prepájanie tém v predmetoch s príkladmi z praxe a vyučujúcich, ktorí využívali nové metódy vzdelávania.

Opatrenia na zlepšenie:

Porovnanie s predchádzajúcim rokom

V roku 2021/2022 sme si stanovili organizovať pravidelné stretnutia doktorandov a garanta. Stretnutie sa uskutočnilo 10.01.2023 (prezenčná listina uložená u prodekanky pre pedagogiku - III. stupeň VŠ štúdia.

V roku 2021/2022 sme si stanovili vykonať hodnotenie priebehu odbornej praxe u študentov doktorandského štúdia. Hodnotenie je plánované na zasadnutie odborovej komisie v októbri 2023.

Opatrenia na nasledujúce obdobie

Zvýšenie informovanosti študentov o využívaných formách Moodle learningu (vyučujúci nevyužívajú len e-learning, ale aj MS Teams a ďalšie možnosti on-line vzdelávania, čo študenti nezaraďujú do hodnotenia v časti „Využívali ste ku štúdiu e-learning?“) a požiadať o úpravu/aktualizáciu štruktúry otázok spätnej väzby študentov.

Pokračovať v kvalitnom vzdelávaní s využívaním nových metód a podporovať vedecko-výskumnú činnosť mladých vedcov.

Vypracovala: Ing. Magdaléna Tupá, PhD.

Schválil: doc. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.