

Programové vyhlásenie kandidáta na dekana Fakulty sociálno- ekonomických vzťahov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Vážená akademická obec, vážení členovia akademického senátu, kolegyne, kolegovia, študenti a ostatní zamestnanci fakulty, dovoľte mi predstaviť Vám Programové vyhlásenie kandidáta na dekana FSEV TnUAD v Trenčíne.

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov je stabilnou a plnohodnotnou súčasťou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Za obdobie skoro tridsaťročnej existencie prešla zložitým vývojom a v súčasnosti vystupuje ako konsolidovaná fakulta, ako moderná vzdelávacia inštitúcia porovnateľná, ba vo viacerých aspektoch lepšia ako ostatné fakulty rovnakého alebo príbuzného zamerania pôsobiace vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí na Slovensku. Doterajšie dosiahnuté výsledky jej dávajú predpoklad pre jej ďalší rozvoj a úspešné napredovanie. Aby sa zachovala kontinuita tohto pozitívneho vývoja je potrebné v riadení fakulty robiť také aktivity, ktoré budú eliminovať nepriaznivé vplyvy z interného, ale najmä z externého prostredia a vytvárať nové podmienky pre jej rozvoj.

1.Kvalita vzdelávania a modernizácia výučby

Ak má fakulta obstať v náročnom konkurenčnom prostredí vysokoškolského vzdelávania musí sa zamerať na:

- kvalitu vzdelávania a modernizáciu výučby úspešne akreditovaných študijných programov v súlade s požiadavkami digitalizácie spoločnosti a nástupom umelej inteligencie do vzdelávacieho procesu,
- inováciu študijných programov ako reflexiu na dynamické spoločenské zmeny, požiadavky praxe a nároky trhu práce,
- podporovať ďalší rozvoj profesijne orientovaných študijných programov,
- rozvoj a využívanie kombinovanej formy vzdelávania so zameraním na interaktívne formy učenia a interaktívne digitálne nástroje vo výučbe,
- zabezpečovať študijné programy vlastnou študijnou literatúrou a sprístupňovať cez vzdelávacie platformy (EBSCOhost, ProQuest..) najnovšiu zahraničnú literatúru,
- zabezpečiť efektívnu prax pre študentov s využívaním nadobudnutých praktických poznatkov vo vzdelávaní v danom študijnom programe,
- v záujme zvyšovania prepojenosti teoretických poznatkov s praxou je potrebné pravidelne zabezpečovať na vybraných predmetoch prednášky odborníkov z praxe a realizovať pre študentov exkurzie v podnikoch,

- pri skvalitňovaní študijných plánov v procese periodického hodnotenia študijných programov sa zamerať na obsahovú a časovú nadväznosť predmetov, aby dochádzalo k rozvíjaniu poznatkov, nie k ich duplicite,
- rozširovať aktivity Tréningového centra FSEV o nové vzdelávacie aktivity (mikrocertifikáty, mikroosvedčenia),
- posilňovať jazykovú prípravu študentov na všetkých študijných programoch, najmä výučbu anglického jazyka,
- v rámci doktorandského štúdia vytvárať prostredia, v ktorom doktorandi aktívne participujú na výskumných tímoch, konferenciách a projektových riešeniach,
- aktívne zapojenie doktorandov fakulty do vzdelávacích aktivít Doktorandskej školy zriadenej na TnUAD,
- integrovať environmentálne princípy do študijných programov a uplatňovať ich na fakulte.

2. Študenti na fakulte

Hlavným poslaním vysokoškolského vzdelávania je vychovávať zo študentov odborníkov v určitom odbore, ale aj celkové formovanie ich osobnosti. Kvalitní absolventi sú tí, ktorí budú robiť dobré meno univerzite, preto je potrebné na nich sústrediť pozornosť počas celého ich štúdia, rešpektovať ich ako kolegov a partnerov. Pre študentov treba pripraviť príjemné a tvorivé vzdelávacie prostredie:

- z hľadiska získavania študentov na štúdium je potrebné pripraviť ucelenú jednotnú a systematickú stratégiu prezentácie fakulty, využiť pri tom všetky dostupné prostriedky (tlačené médiá a moderné elektronické prostriedky a sociálne siete), účasť na veľtrhoch a výstavách, ale i oslovenie študentov v stredoškolských časopisoch, na stredoškolských internátoch, prezentácia fakulty na stredných školách a pod.,
- vytváranie expozícií na miestach s vysokou frekvenciou návštevnosti (v obchodných centrách), využiť na propagáciu fakulty hromadné akcie, ďalej na to využiť rôzne športové a kultúrne podujatia a pod.,
- za významný prostriedok zvýšenia počtu študentov na fakulte vidím získanie zahraničných študentov (napr. z Ukrajiny, Kazachstanu), pripraviť im podmienky na adaptáciu (jazykový kurz, ubytovanie),
- vytvárať podmienky pre výmenu skúseností študentov formou mobility študentov prostredníctvom programu Erasmus, ŠVOČ a pod.,
- podporovať mimoškolské aktivity študentov (športový deň študentov, beanie a pod.),
- starostlivosť o študentov formou psychologického, kariérneho poradenstva a poradenstva pre zahraničných študentov.

3. Vedecko-výskumná a publikačná činnosť fakulty

Vedecko-výskumná a publikačná činnosť je vo vysokoškolskom prostredí významnou aktivitou z hľadiska prezentovania výsledkov vedeckej práce učiteľov a ich aplikovania do vzdelávacieho procesu, z hľadiska kvalifikačného rastu učiteľov, ale aj z hľadiska získavania dotácií pre fakultu zo štátneho rozpočtu.

V tejto oblasti je potrebné:

- v súčinnosti s univerzitou vytvoriť stratégiu orientácie vedecko-výskumnej činnosti fakulty zameranú na zapojenie fakulty do veľkých projektov (napr. medzinárodných projektov Erasmus +, Horizont) s vytvorením možnosti participácie čo najväčšieho počtu učiteľov fakulty,
- udržať si status excelentného pracoviska,
- podporovať a rozvíjať aktivity vedeckého pracoviska European Centre for Business Research,
- motivovať učiteľov fakulty na špičkových vedeckých výstupoch vo významných vedeckých časopisoch, na publikáciách evidovaných vo WOS, Scopus, v zahraničných impaktovaných časopisoch a na vedeckých monografiách vydaných doma a v zahraničí,
- podporovať katedry v podávaní projektov VEGA, KEGA a APVV projektov, ako prostriedku na realizáciu vedecko-výskumnej činnosti učiteľov, ale aj získavanie finančných prostriedkov pre fakultu,
- podporovať zapojenie doktorandov do vedeckých projektov (VEGA, KEGA, APVV),
- vo vedeckej práci dbať na dodržiavanie princípov akademickej a vedeckej integrity.

4. Organizácia a riadenie fakulty a ostatné činnosti fakulty

V organizáciu a riadení fakulty vytvárať pre učiteľov tvorivé prostredie pre vzdelávaciu činnosť, prácu so študentmi, pre rozvoj spolupráce so zahraničnými univerzitami, regionálnymi aktérmi a pre spoluprácu s praxou.

Podpora pedagogických pracovníkov:

- podpora profesijného rozvoja zamestnancov cez interné a externé vzdelávacie aktivity a odborné podujatia,
- zníženie nadmernej administratívnej záťaže a optimalizácia vnútorných procesov, aby učitelia mohli väčšiu časť svojej energie venovať výučbe a vede,
- robiť pravidelné pracovné stretnutia vedenia fakulty s vedúcimi katedier,
- optimalizácia vnútorných procesov s dôrazom na jednoduchosť, prehľadnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť,
- zodpovedné nakladanie s finančnými zdrojmi a vyhľadávanie nových finančných príležitostí.

Z hľadiska organizácie a riadenia fakulty považujem súčasnú organizačnú schému fakulty za optimálnu, so zachovaním súčasného stavu katedier, počtu prodekanov, ako aj funkčnosti a autonómie servisných zložiek fakulty (študijné oddelenie, knižnica).

Vo financovaní fakulty navrhujem vzhľadom na to, že nemožno v budúcnosti získavať finančné prostriedky na financovanie fakulty zvyšovaním počtu študentov, tento výpadok zdrojov nahradiť zvyšovaním aktivít vo vedecko-výskumnej, projektovej a publikačnej oblasti. Na fakulte budem pokračovať vo vytváraní podmienok pre rast týchto aktivít, zároveň vytvárať účinný systém motivovania k týmto aktivitám.

Na záver:

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov má pevné základy, skúsených odborníkov, oddaný pedagogický zbor a študentov, ktorí si zaslúžia kvalitné a moderné vzdelávanie. Mojim cieľom je vytvoriť fakultu, ktorá bude otvorená voči inováciám, stabilná vo svojom rozvoji, aktívna vo vede a rešpektovaná v akademickom a spoločenskom prostredí.

V práci dekana chcem vytvárať na fakulte pokojné a tvorivé akademické prostredie pre učiteľov a študentov, kde vládnu korektné vzťahy založené na vzájomnej úcte, rešpekte a dodržiavaní zásad Etického kódexu FSEV a Etického kódexu univerzity.

V Trenčíne, 26.02.2026

Ing. Eva Ivanová CSc.