

**Programové vyhlásenie kandidáta na funkciu dekana na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov
Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne**

Ing. Eva Ivanová, CSc.

Vážená akademická obec, vážení členovia akademického senátu, kolegyne, kolegovia, študenti, dovoľte mi predstaviť Vám Programové vyhlásenie kandidáta na funkciu dekana FSEV TnUAD v Trenčíne.

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov je stabilnou a plnohodnotnou súčasťou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Za obdobie jej viac ako dvadsaťročnej existencie prešla zložitým vývojom a v súčasnosti vystupuje ako konsolidovaná fakulta, ako moderná vzdelávacia inštitúcia porovnateľná, ba vo viacerých aspektoch lepšia ako ostatné fakulty rovnakého alebo príbuzného zamerania pôsobiace vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí na Slovensku. Doterajšie dosiahnuté výsledky jej dávajú predpoklad pre jej ďalší rozvoj a úspešné napredovanie. Aby sa zachovala kontinuita tohto pozitívneho vývoja je potrebné v riadení fakulty robiť také aktivity, ktoré budú eliminovať nepriaznivé vplyvy z interného, ale najmä z externého prostredia a vytvárať nové podmienky pre jej rozvoj.

Najväčšie negatívne vplyvy z externého prostredia pre FSEV ako jednu zo súčastí TnUAD sú:

- nedostatočné financovanie vysokých škôl na Slovensku,
- niektoré negatívne zmeny v legislatíve týkajúcej sa vysokého školstva,
- nepriaznivý demografický vývoj, výrazný pokles absolventov stredných škôl,
- pokles kvality študentov prichádzajúcich študovať na vysoké školy,
- silná konkurencia vysokých škôl najmä v spoločensko-vedných odboroch,
- lokalizácia univerzity v prihraničnom regióne (možnosť vysokoškolského štúdia v Brne, Olomouci, Zlíne, Ostrave),
- celkový trend odchodu absolventov stredných škôl zo Slovenska na štúdium do zahraničia (Česká republika, Poľsko)
- Trenčín je pre mladých ľudí z hľadiska spoločenského vyžitia, zábavy, kultúry a športu relatívne malým mestom.

Ak má fakulta obstáť v tomto náročnom vzdelávacom vysokoškolskom prostredí, čeliť pomenovaným negatívnym vplyvom a ďalej sa rozvíjať, je potrebné sa v jej riadení orientovať na niekoľko kľúčových aktivít. Svoju prácu dekana chcem sústrediť najmä na tieto oblasti:

Vzdelávacia činnosť fakulty

- **pripraviť študijné programy na akreditáciu** podľa nových európskych pravidiel, ktoré predstavujú nové požiadavky na akreditáciu v súlade s európskymi štandardami a usmerneniami (ESG). Patrí k tomu jasnejšie určenie a realizovanie cieľov vzdelávania a naplnenie požiadaviek kvalifikačného rámca európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA). Fakulta upraví existujúce študijné programy tak, aby napĺňali požiadavky zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania (Zákon 269/2018) a požiadavky akreditačných štandardov SAAVS,
- v procese prípravy fakulty na proces akreditácie v existujúcich študijných programoch a pri zabezpečovaní kvality poskytovaných študijných programov je potrebné stabilizovať kvalifikovaných garantov študijných programov a vytvárať podmienky pre ich prácu garanta,

- z hľadiska skvalitňovania vzdelávacieho procesu a zvýšenia uplatniteľnosti študentov na trhu práce aj naďalej vyvíjať snahu o zabezpečenie praxe pre študentov vo všetkých poskytovaných študijných programoch, spolupracovať s hospodárskou praxou a so zahraničnými univerzitami na spoločných projektoch (zadávanie tém záverečných prác zo strany podnikov, zvyšovanie mobility učiteľov na zahraničných univerzitách),
- v záujme zvyšovania prepojenosti teoretických poznatkov s praxou je potrebné pravidelne zabezpečovať na vybraných predmetoch prednášky odborníkov z praxe, pripraviť pre študentov exkurzie v podnikoch,
- pri skvalitňovaní študijných plánov sa zamerať na obsahovú a časovú nadväznosť predmetov, aby dochádzalo k rozvíjaniu poznatkov, nie k ich duplicitě,
- zabezpečiť povinné predmety (príp. povinne voliteľné predmety) vlastnou študijnou literatúrou, ktorú treba pravidelne dopĺňať a aktualizovať o nové poznatky, najmä o výsledky vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti,
- posilniť jazykovú prípravu študentov, najmä z anglického jazyka. Výučba predmetov v cudzom jazyku na druhom stupni predpokladá jazykovú prípravu na prvom stupni štúdia. Vieme, že študenti zo stredných škôl neprichádzajú na vysoké školy dostatočne jazykovo pripravení. Je potrebné trvalé zvyšovanie jazykových kompetencií študentov v nadväznosti na vyučovanie vybraných predmetov v cudzom jazyku na druhom stupni, ale aj vzhľadom na mobility študentov (Erasmus), publikovanie v anglickom jazyku (doktorandi), kvalitná literatúra poskytovaná v angličtine a pod. Absolventi ovládajúci cudzí jazyk (angličtinu) majú na trhu práce konkurenčnú výhodu.

Študenti na fakulte

Hlavným poslaním vysokej je vychovávať zo študentov odborníkov v určitom odbore, ale aj celkové formovanie ich osobnosti. Kvalitní absolventi sú tí, ktorí budú robiť dobré meno univerzite, preto je potrebné na nich sústrediť pozornosť počas celého ich štúdia, rešpektovať ich ako kolegov a partnerov. Pre študentov treba pripraviť príjemné a tvorivé prostredie. Univerzita, teda aj FSEV disponuje z veľkej časti zrekonštruovanými a dobre technicky vybavenými učebnými priestormi. V skvalitňovaní pracovného prostredia bude fakulta ďalej pokračovať.

FSEV v dôsledku v úvode pomenovaných externých vplyvov čelí nedostatku študentov prihlásených na štúdium. Preto dôležitou úlohou fakulty je získavať študentov na štúdium v poskytovaných študijných programoch. K tomu budem smerovať tieto aktivity:

- pripraviť ucelenú jednotnú a systematickú stratégiu prezentácie fakulty, využiť pri tom všetky dostupné prostriedky (tlačené médiá a moderné elektronické prostriedky a médiá), účasť na veľtrhoch a výstavách, ale i oslovenie študentov v stredoškolských časopisoch, na stredoškolských internátoch, prezentácia fakulty na stredných školách a podobne,
- vytváranie expozícií na miestach s vysokou frekvenciou návštevnosti (v obchodných centrách), využiť na propagáciu fakulty hromadné akcie, ďalej na to využiť rôzne športové a kultúrne podujatia a pod.
- za významný prostriedok zvýšenia počtu študentov vidím získanie zahraničných študentov (napr. z Ukrajiny, Srbska, Kazachstanu), pripraviť im podmienky na adaptáciu (jazykový kurz, ubytovanie),
- vytvárať podmienky pre výmenu skúseností študentov, mobilitu študentov prostredníctvom programu Erasmus, ŠVOČ, účasť doktorandov na konferenciách doma a v zahraničí,
- podporovať mimoškolské aktivity študentov (športový deň študentov, študentské rádio),

- získavať spätnú väzbu o uplatňovaní našich študentov v praxi od absolventov a zamestnávateľov a využiť takto získané informácie pre ďalšie skvalitnenie vzdelávacieho procesu (napr. prostredníctvom Alumni klubu).

Vedecko-výskumná a publikačná činnosť fakulty

Vedecko-výskumná a publikačná činnosť je vo vysokoškolskom prostredí významnou aktivitou z hľadiska prezentovania výsledkov vedeckej práce učiteľov a ich aplikovania do vzdelávacieho procesu, kvalifikačného rastu učiteľov, ale aj z hľadiska získavania dotácií pre fakultu zo štátneho rozpočtu.

V tejto oblasti je potrebné:

- v súčinnosti s univerzitou vytvoriť stratégiu orientácie vedecko-výskumnej činnosti fakulty zameranú na zapojenie fakulty do veľkých projektov (napr. medzinárodných projektov Erasmus +), s vytvorením možnosti participácie čo najväčšieho počtu učiteľov fakulty,
- finančne motivovať učiteľov fakulty v oblasti vedy a výskumu na špičkových vedeckých výstupoch (vo vedeckých karentovaných časopisoch, na publikáciách evidovaných vo WOS, Scopus, a v impaktovaných časopisoch, na monografiách vydaných doma a v zahraničí, v článkoch v zborníkoch z konferencií zaradených do medzinárodných citačných databáz),
- podporovať katedry v podávaní projektov VEGA, KEGA a APVV projektov, ako prostriedku na realizáciu vedecko-výskumnej činnosti učiteľov, ale aj získavanie finančných prostriedkov pre fakultu,
- podporovať zapojenie doktorandov do vedeckých projektov (VEGA, KEGA, APVV) a vytvoriť pre doktorandov podmienky, aby vo vedeckej práci pracovali pod vedením skúsených učiteľov,
- pokračovať v tom, aby sa časopis Sociálno-ekonomická revue dostal na vyššiu úroveň, aby splnil podmienky a kritériá zaradenia do niektorej z medzinárodných citačných databáz a stal sa príťažlivým priestorom pre publikovanie najmä pre autorov z externého prostredia.

Organizácia a riadenie fakulty a ostatné činnosti fakulty

Z hľadiska organizácie a riadenia fakulty považujem súčasnú organizačnú schému fakulty za optimálnu, so zachovaním štruktúry (počtu) katedier, počtu prodekanov, ako aj funkčnosti a autonómie servisných zložiek fakulty (študijné oddelenie, knižnica).

Vo financovaní fakulty navrhujem vzhľadom na to, že nemožno v budúcnosti získavať finančné prostriedky na financovanie fakulty zvyšovaním počtu študentov, tento výpadok zdrojov nahradiť zvyšovaním aktivít vo vedecko-výskumnej, projektovej a publikačnej oblasti. Na fakulte budem pokračovať vo vytváraní podmienok pre rast týchto aktivít, zároveň vytvárať účinný systém motivovania k týmto aktivitám.

Ďalej na fakulte treba podporovať kvalitné pracovné výkony, a to morálne aj finančne oceňovať pôsobenie zamestnancov v akademických orgánoch fakulty, ako aj v orgánoch mimo fakulty, (akademický senát, členstvo v komisiách, rada vysokých škôl, redakčných radách časopisov, vedeckých a organizačných výboroch konferencií).

Na fakulte je v súlade s univerzitným systémom zavedený vnútorný systém kvality vzdelávania podľa medzinárodne uznávaných štandardov ISO 9001:2008. Je potrebné jeho zdokonaľovanie v súlade so Zákonom o zabezpečovaní kvality (Zákon 269/ 2018) a so Štandardmi SAAVS SR.

Fakulta má svoju vlastnú knižnicu, pre jej kvalitné a efektívne fungovanie je potrebné sledovať najnovšiu odbornú literatúru a na návrh učiteľov dopĺňať knižnicu o nové publikácie.

Na záver:

Mojim cieľom v práci dekana je vytvárať na fakulte pokojné a tvorivé akademické prostredie pre študentov a učiteľov, kde vládnu korektné vzťahy založené na vzájomnej úcte, rešpekte a dodržiavaní zásad Etického kódexu FSEV a univerzity.

V Trenčíne, 07.03.2022

Ing. Eva Ivanová CSc.