

**Programové vyhlásenie kandidáta na funkciu dekana  
Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov  
Trenčianskej univerzity Alexandry Dubčeka v Trenčíne**

**Ing. Eva Ivanová, CSc.**

Vážená akademická obec, vážení členovia akademického senátu, kolegyne, kolegovia, študenti, dovoľte mi predstaviť Vám Programové vyhlásenie kandidáta na funkciu dekana FSEV TnUAD v Trenčíne.

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov je stabilnou a plnohodnotnou súčasťou Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Za obdobie jej viac ako dvadsaťročnej existencie prešla zložitým vývojom a v súčasnosti vystupuje ako konsolidovaná fakulta porovnateľná, ba vo viacerých aspektoch lepšia ako ostatné fakulty rovnakého alebo príbuzného zamerania pôsobiace vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí na Slovensku. Doterajšie dosiahnuté výsledky jej dávajú predpoklad pre jej ďalší rozvoj a úspešné napredovanie. Aby sa zachovala kontinuita tohto pozitívneho vývoja, je potrebné v riadení fakulty robiť také činnosti, ktoré eliminujú nepriaznivé vplyvy z interného, ale najmä z externého prostredia a vytvárať nové podmienky pre jej rozvoj.

Najvážnejšie negatívne vplyvy z externého prostredia pre FSEV ako jednu zo súčastí TnUAD sú:

- nedostatočné financovanie vysokých škôl na Slovensku,
- nepriaznivý demografický vývoj, výrazný pokles absolventov stredných škôl,
- pokles kvality študentov prichádzajúcich študovať na vysoké školy,
- silná konkurencia vysokých škôl najmä v spoločensko-vedných odboroch,
- lokalizácia univerzity v prihraničnom regióne (možnosť vysokoškolského štúdia v Brne, Olomouci, Zlíne, Ostrave),
- celkový trend odchodu absolventov stredných škôl zo Slovenska na štúdium do zahraničia (Česká republika, Poľsko)
- Trenčín je pre mladých ľudí z hľadiska spoločenského vyžitia, zábavy, kultúry a športu relatívne malým mestom.

Ak má fakulta obstať v tomto náročnom vzdelávacom vysokoškolskom prostredí a čeliť negatívnym vplyvom, je potrebné sa sústrediť na niekoľko kľúčových aktivít, a to najmä v týchto oblastiach:

**Vzdelávacia činnosť fakulty**

- FSEV poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v troch akreditovaných študijných programoch, pričom počet študentov na nich je pomerne nevyvážený. Z hľadiska zatriaktívnenia štúdia na FSEV navrhujem pripraviť na akreditáciu nový študijný program v I. stupni vysokoškolského štúdia v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku (resp. 3.3.21 Ekonomika a riadenie podnikov),
- dôsledne pripraviť fakultu na proces komplexnej akreditácie v zabeznutých študijných programoch, zabezpečiť (stabilizovať) kvalifikovaných garantov študijných programov,

- z hľadiska skvalitňovania vzdelávacieho procesu a zvýšenia uplatniteľnosti študentov na trhu práce vyvinúť snahu o zabezpečenie praxe pre študentov na všetkých poskytovaných študijných odborov,
- v záujme zvýšenia prepojenosti teoretických poznatkov s praxou zabezpečiť na vybraných predmetoch prednášky odborníkov z praxe,
- pri skvalitňovaní študijných plánov sa zamerať na obsahovú a časovú nadväznosť predmetov, aby dochádzalo k rozvíjaniu poznatkov, nie k ich duplicite,
- zabezpečiť povinné predmety (príp. povinne voliteľné predmety) vlastnou študijnou literatúrou, ktorú treba pravidelne dopĺňať a aktualizovať o nové poznatky,
- posilniť jazykovú prípravu študentov najmä z anglického jazyka. Výučba predmetov v cudzom jazyku na druhom stupni predpokladá jazykovú prípravu na prvom stupni štúdia. Vieme, že študenti zo stredných škôl neprichádzajú na vysoké školy dostatočne jazykovo pripravení. Je potrebné trvalé zvyšovanie jazykových kompetencií študentov v nadväznosti na vyučovanie vybraných predmetov v cudzom jazyku na druhom stupni, poskytovanie študijného programu Ľudské zdroje a personálny manažment v anglickom jazyku, ale aj vzhľadom na mobility študentov (Erasmus), publikovanie v anglickom jazyku (doktorandi), kvalitná literatúra poskytovaná v angličtine a pod. Absolventi ovládajúci cudzí jazyk (angličtinu) majú na trhu práce konkurenčnú výhodu.

### Študenti na fakulte

Hlavným poslaním vysokej je vychovávať zo študentov odborníkov v určitom odbore, ale aj celkové formovanie ich osobnosti. Kvalitní absolventi sú tí, ktorí budú robiť dobré meno univerzite, preto je potrebné na nich sústrediť pozornosť počas celého ich štúdia, rešpektovať ich ako kolegov a neponižovať ich. Pre študentov treba pripraviť príjemné a tvorivé prostredie. Univerzita, teda aj FSEV disponuje z veľkej časti zrekonštruovanými a dobre technicky vybavenými učebnými priestormi.

FSEV v dôsledku v úvode pomenovaných externých vplyvov čelí nedostatku študentov prihlásených na štúdium. Preto dôležitou úlohou fakulty je získavať študentov na štúdium v poskytovaných študijných programoch. K tomu by mali smerovať tieto aktivity:

- pripraviť ucelenú jednotnú a systematickú stratégiu prezentácie fakulty, využiť pri tom všetky dostupné prostriedky (tlačené médiá a moderné elektronické prostriedky a médiá), účasť na veľtrhoch a výstavách, ale i oslovenie študentov v stredoškolských časopisoch, na stredoškolských internátoch a podobne,
- vytváranie expozícií na miestach s vysokou frekvenciou návštevnosti (v obchodných centrách), využiť na propagáciu dopravné prostriedky, ďalej využiť rôzne športové a kultúrne podujatia a pod.,
- za významný prostriedok zvýšenia počtu študentov vidím získanie zahraničných študentov (napr. z Ukrajiny, Srbska, Rumunska), na to je nevyhnutné efektívne využiť existujúci projekt na univerzite zameraný na túto oblasť,
- z hľadiska skvalitnenia priestorov pre študentov vidím absenciu voľne dostupného kultúrneho a príjemného priestoru na časové vykrytie voľných hodín medzi vyučovaním. Jednou z možností by bolo využitie miestnosti č. 206 v budove C, ktorá je v podstate nevyužívaná,
- vytvárať podmienky pre výmenu skúseností študentov, mobilitu študentov prostredníctvom programu Erasmus, ŠVOČ, účasť doktorandov na konferenciách,
- podporovať mimoškolské aktivity študentov (športový deň, študentské rádio),
- získavať spätnú väzbu o uplatňovaní našich študentov v praxi a využiť takto získané informácie pre ďalšie skvalitnenie vzdelávacieho procesu (napr. prostredníctvom Alumni klubu).

## Vedecko-výskumná a publikačná činnosť fakulty

Vedecko-výskumná a publikačná činnosť je vo vysokoškolskom prostredí významnou aktivitou z hľadiska prezentovania výsledkov vedeckej práce, kvalifikačného rastu učiteľov, ale aj z hľadiska získavania dotácií zo štátneho rozpočtu. V tejto oblasti je potrebné:

- v súčinnosti s univerzitou vytvoriť stratégiu orientácie vedecko-výskumnej činnosti fakulty zameranú na zapojenie fakulty do veľkých projektov, s vytvorením možnosti participácie čo najväčšieho počtu pracovníkov fakulty,
- finančne motivovať zamestnancov fakulty v oblasti vedy a výskumu na špičkových vedeckých výstupoch (vo vedeckých karentovaných časopisoch, publikáciách evidovaných vo WOS, Scopus, a v impaktovaných časopisoch, v monografiách vydaných doma a v zahraničí, článkoch v zborníkoch z konferencií zaradených do medzinárodných citačných databáz),
- podporovať katedry v podávaní projektov VEGA, KEGA a APVV projektov, ako prostriedku na realizáciu vedecko-výskumnej činnosti, ale aj získavanie finančných prostriedkov pre fakultu,
- podporovať zapojenie doktorandov do vedeckých projektov (VEGA, KEGA) a vytvoriť pre doktorandov interný grant na fakulte, kde by pracovali pod vedením skúsených učiteľov vo vedeckej práci,
- časopis Sociálno-ekonomická revue dostať na vyššiu úroveň, aby splnil podmienky a kritériá zaradenia do niektorej z medzinárodných citačných databáz a stal sa príťažlivým priestorom pre publikovanie.

## Organizácia a riadenie fakulty a ostatné činnosti fakulty

Z hľadiska organizácie a riadenia fakulty považujem súčasnú organizačnú schému fakulty za optimálnu, so zachovaním štruktúry (počtu) katedier, počtu prodekanov, ako aj funkčnosti a autonómie servisných zložiek fakulty (študijné oddelenie, knižnica).

Vo financovaní fakulty navrhujem vzhľadom na to, že nemožno v budúcnosti získavať finančné prostriedky na financovanie fakulty zvyšovaním počtu študentov, tento výpadok zdrojov nahradiť zvýšením aktivít vo vedecko-výskumnej a publikačnej oblasti. Na fakulte treba pokračovať vo vytváraní podmienky pre rast týchto aktivít, zároveň vytvoriť účinný systém motivovania k týmto aktivitám.

Ďalej na fakulte treba podporovať, ale aj morálne a finančne oceňovať kvalitné pracovné výkony, pôsobenie zamestnancov v akademických orgánoch fakulty, ako aj v orgánoch mimo fakulty (akademický senát, členstvo v komisiách, rada vysokých škôl a pod.),

Na fakulte je zavedený v súlade s univerzitným systémom vnútorný systém kvality vzdelávania podľa medzinárodne uznávaných štandardov ISO 9001:2008. Je potrebné jeho zdokonaľovanie, zobjektívizovanie, odstránenie formálnosti a subjektívnych vplyvov.

Fakulta má svoju vlastnú knižnicu, pre jej kvalitné a efektívne fungovanie je potrebné sledovať najnovšiu odbornú literatúru, dopĺňať knižnicu o nové publikácie.

### Na záver:

Mojim cieľom je vytvárať pokojné a tvorivé akademické prostredie pre študentov a učiteľov, kde vládnu korektné vzťahy založené na vzájomnej úcte, rešpekte a dodržiavaní zásad Etického kódexu FSEV.

V Trenčíne, 09.03.2018

Ing. Eva Ivanová CSc.

