



**Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne**

**Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov**

Študentská 3, 911 50 Trenčín

# **V Ý R O Č N Á   S P R Á V A**

**za rok 2009**

Predkladá: doc. Mgr. Sergej Vojtovič, DrSc.  
poverený výkonom funkcie dekana FSEV

Spracovali: Ing. Katarína Jankacká, PhD.  
Ing. Adriana Grenčíková, PhD.  
PhDr. Jana Španková, PhD.

**Výročnú správu o činnosti Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne za rok 2009** vypracovanú v súlade s § 20 ods. 1 b a ods. 2 Zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

prerokovalo Kolégium dekana FSEV TnUAD dňa: 25. 03. 2010

schválil Akademický senát FSEV TnUAD

# OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	4
<b>1. Vedecko-výskumná činnosť</b> .....	4
1.1 Vedecko-výskumné projekty .....	4
1.2 Doktorandské štúdium .....	6
1.3 Študentská vedecko-odborná činnosť .....	7
1.4 Publikačná činnosť .....	8
<b>2. Medzinárodná spolupráca</b> .....	9
2.1 Bilaterálna spolupráca FSEV .....	9
2.2 Mobilitné a vzdelávacie programy .....	10
2.3 Organizácia medzinárodných podujatí .....	13
2.4 Účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách .....	13
2.5 Zahraničné pracovné cesty a prijatie zahraničných hostí .....	14
<b>3. Návrh opatrení na aktiváciu vedecko-výskumnej činnosti a medzinárodnej spolupráce</b> .....	14
<b>4. Pedagogická činnosť</b> .....	16
4.1 Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu za akademický rok 2008/2009 .....	16
<b>5. Charakteristika študijných programov FSEV</b> .....	16
5.1 Názov študijného programu .....	16
<b>6. Formy štúdia a počty študentov</b> .....	19
6.1 Kvalita vzdelávacieho procesu .....	20
6.2 Prijímacie konanie .....	21
6.3 Štátne skúšky .....	22
6.4 Mobilita študentov a učiteľov .....	22
6.5 Štipendiá študentov .....	23
<b>Záver</b> .....	24

# SPRÁVA O VEDECKO-VÝSKUMNEJ ČINNOSTI A MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCI

## Úvod

Cieľom predkladanej správy nie je len sumarizovať prehľad činností, uskutočnených vo vedecko-výskumnej a zahraničnej spolupráce na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov, ale aj poskytnúť obraz o postavení fakulty v rámci univerzity a porovnaní s inými fakultami na Slovensku, poukázať na slabé stránky a rezervy, navrhnúť prijatie opatrení na ďalšie skvalitnenie vedecko-výskumnej činnosti a medzinárodnej spolupráce.

Pre našu fakultu bol rok 2009 vo mnohom zložitý predovšetkým z hľadiska prebehajúcej komplexnej akreditácie vzhľadom na prebiehajúci procesom prekonania negatívnych javov, spôsobených bývalým vedením univerzity a fakulty.

## 1. Vedecko-výskumná činnosť

Predkladaná správa stručne mapuje najdôležitejšie výsledky vedecko-výskumnej činnosti Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov v oblastiach vymedzených študijnými odbormi, v ktorých má naša fakulta akreditované študijné programy:

- Ľudské zdroje a personálny manažment
- Verejná správa a regionálny rozvoj

Hlavné nasmerovanie výskumných smerov je do oblastí:

- monitorovanie zmien v úrovne zamestnanosti a nezamestnanosti na Slovensku a skúmanie účinnosti opatrení sociálnej politiky na rast zamestnanosti a pokles úrovne nezamestnanosti;
- skúmanie trendov na trhu práce a v podmienkach zamestnávania ľudí v procese formovania európskeho trhu práce;
- skúmanie vplyvu hospodárskej recesie na situáciu na trhu práce, na úroveň zamestnanosti, na flexibilitu zamestnávania a na smerovanie migračných tokov pracovnej sily;
- skúmanie aktuálnych trendov na trhu práce v podmienkach rozvoja znalostnej ekonomiky;
- interdisciplinárny výskum problematiky regionálneho rozvoja a s tým úzko súvisiacich politík regionálnej, hospodárskej a životného prostredia z perspektív rôznych vedných disciplín s dôrazom na spoločensko-vedné odbory;
- tvorba teoretických koncepcií zvyšovania konkurencieschopnosti regiónov;
- vypracovanie a skvalitnenie metodológie analýz udržateľného rozvoja a syntézy existujúcich poznatkov, predovšetkým pre potreby kvalitného rozhodovania rôznych subjektov v stanovených praktických politikách, vrátane dopadov do územného riadenia a správy.

### 1.1 Vedecko-výskumné projekty

Dôraz vo vedeckej činnosti sa v roku 2009 sa kládol na realizáciu schválených vedeckovýskumných úloh a prípravu ďalších návrhov na získanie vedecko-výskumných a rozvojových projektov od domácich a zahraničných agentúr a nadácií, najmä na základe výziev, vyhlásených v rámci 7. RP, inštitúciami Európskej únie, univerzitami a nadáciami a v súlade s profilom akreditovaných študijných odborov na fakulte (tab. č.1).

**Tab. č. 1 Zoznam vedeckovýskumných úloh a projektov riešených v roku 2008-2009**

Číslo projektu	Typ projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ
1/0326/08	VEGA	Nezamestnanosť a kriminalita v Slovenskej republike	Holomek Jaroslav, doc. RNDr. CSc. Kráľová Katarína, Ing. PhD.
1/0414/8	VEGA	Hodnotenie efektívnosti poisťovní v Slovenskej a Českej republike metódou analýzy obalu dát	Grmanová Eva, RNDr. PhD.
1/0812/08	VEGA	Energetická politika Ruskej federácie, strategický determinant zvyšovania konkurencieschopnosti ruského ekonomického komplexu	Mečár M., doc. Ing., CsC.
1/0200/08	VEGA	Župné zriadenie na Slovensku v roku 1940-45. Systém, štruktúra, regionálne špecifiká, mechanizmy fungovania a pôsobenia župného zriadenia	Karol Janas, doc. PhDr. PaedDr., PhD.
1/0831/08	VEGA	Flexibilita trhu práce v podmienkach rozvoja znalostnej ekonomiky	Sergej Vojtovič, doc., DrSc.

Ťažisko v získaní vedeckých projektov bolo kladené na získavanie vedeckých projektov v rámci domácich agentúr VEGA, KEGA, APVV, CUGA, zahraničných národných agentúr ako napríklad DAAD, FIDIBE Britská národná rada, nadácií Humboldta, Hajeka, zahraničných univerzitných nadácií a podobne (tab. č.2).

**Tab. č. 2 Zoznam novoprijatých projektov s dobou riešenia 2009 - 2011**

Číslo projektu	Projekt	Zodpovedný Riešiteľ
VEGA		Sergej Vojtovič, doc., DrSc.
Vyšehradský fond	<b>1st Visegrad Spa Triangel Initiative Workshop</b> (analýza podmienok pre vytváranie cezhraničného klastera v kúpeľníctve. V spolupráci s Fakultou manažmentu a ekonomiky Univerzity T.Bati v Zline).	Sergej Vojtovič, doc., DrSc.

V priebehu roku 2009 bolo podaných 2. návrhy projektov domácim agentúram a 2. návrhy projektov v spolupráci s zahraničnými inštitúciami. Schválený bol len jeden návrh projektu Vyšehradskému fondu v spolupráci s Fakultou manažmentu a ekonomiky Univerzity T.Bati v Zline).

V roku 2010 boli rozpracované ďalšie návrhy projektov, ktoré sa zakladajú na problematike akreditovaných študijných programov a s dôrazom na cezhraničnú spoluprácu (Tab. 3.).

**Tab. č. 3 Zoznam projektov v štádiu schvaľovania s dobou riešenia od roku 2010**

Číslo projektu	Projekt	Zodpovedný Riešiteľ
VEGA	Prepojenosť faktorov konkurencieschopnosti na mikro a makroúrovni a ich vplyv na zvyšovanie inovačnej výkonnosti regiónov Slovenskej republiky	Eva Ivanová, Ing., CSc.
KEGA	Regionálna ekonomika a politika	Jozef Habánik, Ing., PhD.
VEGA	Migračne toky pracovnej sily v podmienkach hospodárskej recesie	Sergej Vojtovič, doc., DrSc.
APVV – 0722-07	Systémová analýza a synergia vidieckych sídiel ako integrovaného humánno-prírodného systému z aspektu trvalo udržateľného rozvoja	Hubert Hilbert Prof. RNDr., CSc.
7RP—cezhraničná spolupráca	<b>Přeshraniční klastrová iniciativa pro rozvoj kreativního průmyslu</b> (vedúci partner – Fakulta manažmentu a ekonomiky Univerzity T.Bati v Zline, hlavný cezhraničný partner – FSEV)	Sergej Vojtovič, doc., DrSc.
7RP—cezhraničná spolupráca	<b>Síť pro strategii a výkonnost ve zdravotnicko-sociálních službách</b> (vedúci partner – Fakulta manažmentu a ekonomiky Univerzity T.Bati v Zline, hlavný cezhraničný partner – FSEV)	Dušan Mytický, Ing.
7RP—cezhraničná spolupráca	<b>Vzdělávací programy Genius loci přeshraničního regionu ČR-SR</b> (vedúci partner – Fakulta manažmentu a ekonomiky Univerzity T.Bati v Zline, hlavný cezhraničný partner – FSEV).	Hubert Hilbert Prof. RNDr., CSc.

Cieľom projektov je tvorba a aplikácia synergického modelu trvalo udržateľného rozvoja pre vidiecke sídla a mikroregióny s dôrazom na cezhraničnú spoluprácu a tvorbu cezhraničných klasterov, na rozvoj nových a netradičných odvetví hospodárskej výroby, nových foriem zamestnávania a rozvoja ľudských zdrojov v regiónoch.

## 1.2 Doktorandské štúdium fakulty

Potenciálom pre zlepšenie vedecko-výskumnej činnosti a kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogického zloženia Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov sú jej doktorandi. Fakulta nemá akreditovaný tretí stupeň štúdia a preto všetci jej doktorandi študujú v externej forme na iných fakultách a školách Slovenska a Českej republiky. Počet doktorandov v štruktúre pedagogických zamestnancov sa každým rokom zvyšuje a v súčasnosti je v externej forme štúdia vedených 11 doktorandov, čo tvorí zhruba 44,56 % z celkového počtu zamestnaných vedecko-pedagogických pracovníkov bez vedeckej hodnosti profesora alebo docenta. V roku 2009 štyria doktorandi úspešne absolvovali doktorandské štúdium.

Pre budúci rozvoj fakulty je ukazovateľ štruktúry vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty pozitívny. Na druhej strane môže v budúcnosti spôsobiť určité ťažkosti, spojené s relatívne veľkým počtom zamestnancov približne v rovnakom veku a na rovnakej kvalifikačnej úrovni.

Úspešnosť externého doktorandského štúdia a využitie tohto potenciálu závisí od racionálne premyslenej politiky fakulty a jednotlivých katedier. Od roku 2005 na fakulte pravidelne prebieha audit stavu doktorandského štúdia a vedeckovýskumných aktivít doktorandov fakulty a jeho výsledok je hodnotený na Vedeckej rade fakulty. Vedúci katedier sú povinní 2x za rok vykonávať audit - kontrolu plnenia plánu vedeckej prípravy doktorandov.

### **Ukončené doktorandské štúdium v roku 2009:**

Ing. Beáta Adamkovičová: Štrukturálne zmeny na vidieku v procese transformácie. FEM SPU v Nitre

Ing. Eva Koišová, PhD.: Zdokonalenie systému financovania výkonov vo verejnom záujme v cestnej doprave. FPEDaS Žilinská univerzita Žilina

Ing. Katarína Kráľová, PhD.: Ekonomická účinnosť daňového systému SR. VŠB TU, Ostrava

Ing. Jana Sochuľáková: Efektivnosť alokácie zahraničných investícií v podmienkach SR. FMMI VŠB-TU Ostrava, Česká republika

Ing. Eva Živčicová: Hodnotová orientácia stredoškôľakov

### **Pokračujúci v doktorandskom štúdiu:**

Ing. Ľubica Harakal'ová: Spoločná poľnohospodárska politika EÚ

Ing. Boris Janský: Analýza nominálnej a reálnej konvergencie pred a po prijatí eura, Národohospodárska fakulta EU Bratislava

Ing. Karol Krajčo: Vzťah globalizácie, výkonnosť ekonomiky a efekty inovačného dynamizmu v podmienkach SR. Národohospodárska fakulta EU Bratislava

Ing. Katarína Macúchová Gabrišová: Napĺňanie Lisabonskej stratégie v kontexte vzdelanostnej spoločnosti (v podmienkach SR). FMV EU Bratislava

Ing. Jana Masárová: Možnosti získavania zdrojov na financovanie cestnej infraštruktúry. FPEDaS Žilinská univerzita Žilina

Ing. Mgr. Katarína Onderišinová: Didaktická účinnosť vyučovania predmetu Operačná analýza prostredníctvom didaktického softvéru. MTF STU Bratislava

Mgr. Peter Otrubčák: Marketingová stratégia ako súčasť technicko-ekonomických štúdií projektov investičnej povahy. OF EU Bratislava

RNDr. Ing. Dagmar Petrušová: Modelovanie vývoja trhu práce v SR po vstupe do EÚ. FEM SPU Nitra

Ing. Klaudia Rohlová: Finanční řízení podniku. FMMI VŠB-TU Ostrava, Česká republika

Ing. Mária Šedivá: Logistické prepojenie služieb štátnej správy a samosprávy v oblasti dopravy. FPEDaS Žilinská univerzita Žilina

Ing. Nadežda Štefková: Vývojové tendencie verejnej správy v SR a EÚ. UMB, FPVaMV, Banská Bystrica

PhDr. Jana Gašparovičová: začatie doktorandského štúdia v odbore Pedagogika, Trnavská univerzita v Trnave

### **1.3 Študentská vedecko-odborná činnosť na fakulte**

Skvalitnenie systému vysokoškolského vzdelávania na fakulte sa uskutočňuje aj prostredníctvom Študentskej vedecko-odbornej činnosti, ktorú charakterizujeme nasledovne:

- Ako súčasť vedeckého výskumu vzdelávacej inštitúcie (základnú bunku predstavuje katedra-fakulta) so zapojením mladých výskumníkov – študentov. Títo si osvojujú základy vedecko-výskumnej práce.
- Je prínosom pre študentov v oblasti vzdelávania, zvyšovania kvalifikácie, osobnostného rozvoja, a v konečnom dôsledku vedie k zvyšovaniu ich profesnej úrovne.
- Predstavuje neoddeliteľnú súčasť skvalitňovania práce vzdelávacej inštitúcie.

- V konečnom dôsledku vedie k zviditeľňovaniu sa konkrétnej vzdelávacej inštitúcie na trhu vzdelávania.

Na fakulte sa pravidelne uskutočňuje fakultné kolo ŠVOČ pod záštitou dekana Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov. Víťazi sa zúčastňujú regionálnych alebo celoslovenských súťaží študentských vedeckých prác. Okrem fakultnej súťaže ŠVOČ, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov zorganizovala v máji 2009 formou súťaže - **7. Medzinárodnú študentskú vedeckú konferenciu** “. Študenti, ktorí sa umiestnili na prvých štyroch miestach fakultnej súťaže ŠVOČ reprezentujú fakultu na tejto medzinárodnej konferencii. Hlavným cieľom konferencie bolo nadviazať spoluprácu v oblasti vedy a výskumu so vzdelávacími inštitúciami nielen v Slovenskej republike, ale aj krajín Európskej únie a Ruskej federácie.

Pozornosť je preto zameraná na tri oblasti:

- Výchovu a podporu kvalitných vedcov a ich „udržanie“ na Slovensku,
- Podpora vytvárania medzinárodne konkurencieschopného výskumu študent – učiteľ a jeho adekvátne prepojenie na podnikateľskú sféru,
- Účinná verejná podpora podnikateľských aktivít zameraných na vývoj a inovácie.

Zároveň konštatujeme, že sú tu určite rezervy v motivácii študentov zúčastňovať sa týchto akcií vo väčšom počte. Nevyužívame motivačné faktory ako vecné ocenenie, finančné ocenenie, ocenenie študenta za jeho vedecko-odbornú činnosť počas štúdia, získanie určitého počtu kreditov zabezpečením stáže v podniku, resp. mobilít v zahraničí apod.

#### **1.4 Publikačná činnosť**

Kvantitatívne posudzovanie úrovne vedeckovýskumnej činnosti v roku 2009 a trendov jej rozvoja umožňuje analýza publikačných výstupov pracovníkov fakulty. V roku 2009 sa výrazne zlepšila kvalita publikačnej činnosti, pretože sa zvýšil počet pripravených publikácií, vedeckými výsledkami, ktorých sú výstupy z riešení úloh vedeckých projektov.

Z porovnania časového vývoja je významný nárast počtu publikácií v položkách vedecké monografie, učebné texty, skriptá, učebnice a iné knižné publikácie. Avšak niektoré pozície v štruktúre publikačnej činnosti sú zastúpené v takom absolútnom vyjadrení, že nemajú štatistický význam. Toto sa týka nielen možnosti zistenia skutočných trendov v rozvoji publikačnej činnosti, ale aj v zistení odlišnosti medzi jednotlivými katedrami fakulty. Avšak súhrnne je tak za 4 roky viditeľný nárast celkového počtu publikácií, ako aj v tých položkách, ktoré nasvedčujú o kvalite publikačnej činnosti. Celkový počet vedeckých monografií a iných knižných publikácií sa od roku 2007 zvýšil, vzrástol počet publikácií vo vedeckých a odborných časopisoch. Od roku 2007 až do súčasnosti sa kvantitatívny stav publikačnej činnosti pohybuje v rozmedzí 200 a viac príspevkov ročne (tab. č.4). Oproti predchádzajúcim rokom počet zverejňovaných príspevkov ako i ďalšej publikačnej činnosti výrazne vzrástol a to približne o 10-15%, čo je dôsledok aktívneho zapojenia sa do riešenia projektov a zverejňovanie ich výstupov.



**Tab. č. 4 Kategorizácia publikácií**

Kód	Typ	Počet
AAA	Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	3
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	7
ACD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	1
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	2
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	6
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	7
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch	6
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch	43
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	26
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	12
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	81
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	3
BDF	Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch	20
BED	Odborné práce v recenzovaných domácich zborníkoch	1
	Celkom	203

## 2. Medzinárodná spolupráca

Medzinárodný aspekt pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti fakulty v podmienkach európskych a svetových procesov integrácie sa stáva čoraz dôležitejší. Zo vstupom do EÚ podstatne vzrástla možnosť čerpania grantových prostriedkov z euro fondov. V tejto oblasti napriek dosiahnutým výsledkom zatiaľ máme ešte rezervy. Ak sa nám nepodarí integrovať našu fakultu do medzinárodných vedecko-výskumných sietí Európskej únie, nedokážeme udržať doterajší trend a pravdepodobne stratíme doterajší status univerzitnej vysokej školy. Zabezpečenie ďalšieho rozvoja fakulty je nemysliteľné bez aktívnych medzinárodných vedeckých kontaktov a uznania európskou vedeckou komunitou, čo si vyžaduje v ďaleko vyššej miere ako doteraz riešiť medzinárodné vedecko-výskumné projekty a výsledky publikovať v medzinárodne uznávaných časopisoch.

Aktivity FSEV v oblasti zahraničných vzťahov spočívajú predovšetkým v nasledovnom:

- spolupráca v rámci bilaterálnych dohôd
- mobilitné a vzdelávacie programy
- organizácia medzinárodných podujatí a účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách
- zahraničné pracovné cesty a prijatia zahraničných hostí.

### 2.1 Bilaterálna spolupráca FSEV

Významnými partnermi Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov sú Ekonomická univerzita v Bratislave, Žilinská univerzita v Žiline a Technická univerzita v Košiciach. Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov si postupne vybudovala vysoký medzinárodný kredit. Jeho odrazom je aj rozsiahla medzinárodná spolupráca, ktorá prebieha na základe uzavretých vládnych, univerzitných a fakultných dohôd, programov realizovaných v rámci EÚ ako Socrates/Erasmus a Minerva. Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov je aktívne zapojená aj do programu Leonardo da Vinci, rozvíja spoluprácu s najstaršou univerzitou v Európe, s Alma Mater Studiorum Univerzitou v Bologni, založenou v roku 1088. V rámci Bolognskej univerzity významnou mierou spolupracuje s Fakultou politických vied Roberta Ruffilli vo Forlí a v jej rámci s Inštitútom MIREES (Interdisciplinary master's in East European researches and studies). Vzájomné vzťahy rozvíja aj s Univerzitou vo Valencii v Španielsku, Univerzitou v Savoie a Niems vo Francúzsku, Univerzitou v Huddersfiede vo Veľkej Británii. V Litve spolupracujeme s Vilniaus Kolegija a Sialuliai Univerzitiou vo Vilniuse, v Nemecku s Fachhochschule

Deggendorf, Univerzitou aplikovaných vied Zwickau, Ekonomickou fakultou TU Dresden, v Portugalsku s Polytechnickým inštitútom v Braganze, s Polytechnickým inštitútom v Mirandele a s Polytechnickým inštitútom v Coimbre. V Poľsku spolupracuje s Hornosliezskou vysokou školou Karola Goduli v Chorzowe, s Univerzitou Karol Adamiecki v Katowiciach. Úzku spoluprácu udržiava aj s univerzitami a vedeckými pracoviskami v juhovýchodnej a východnej Európe.

Na základe zmlúv o spolupráci s univerzitami v zahraničí podpísaných, či už na úrovni univerzity alebo fakulty, sa bilaterálna spolupráca z roka na rok rozširuje. Aktivity fakulty pri napĺňaní týchto zmlúv spočívajú predovšetkým vo vzájomnej účasti na vedeckých konferenciách a prípadne ich spoločnej organizácii, vzájomnej účasti pracovníkov partnerských fakúlt vo vedeckých radách, v komisiách štátnych skúšok, spoločne vydávaných publikáciách a pod. V poslednom roku došlo k pokroku v oblasti spoločných pedagogických aktivít a mobilít aj mimo programu Socrates Erasmus. Na fakulte pôsobia traja zahraniční pedagógovia, ktorí sú kogaranti študijných programov, resp. riešitelia projektov.

Ďalšími pripravovanými aktivitami Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov je projektová spolupráca s Primorskou univerzitou v Koperi v Slovinsku a v rámci programu Socrates/Erasmus boli realizované študentské mobility s Univerzitou v Sofii v Bulharsku. V neposlednom rade Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov spolupracuje s Akadémiou práce a sociálnych vzťahov v Moskve v Ruskej federácii, s Iževskou štátnou technickou univerzitou v Ruskej federácii. Tradičnými našimi partnermi sú pracoviská v Českej republike - Ostravská univerzita v Ostrave, České vysoké učení technické v Prahe. Avšak najvýznamnejšie konkrétne vedecko-výskumne a odborne aktivity v roku 2009 boli dosiahnuté s Fakultou manažmentu a ekonomiky Univerzity T. Bati v Zline, ktoré sa vyjadрили v rozpracovaní a podaní 5. Návrhov projektov, z ktorých jeden už je schválený.

## 2.2 Mobilitné a vzdelávacie programy

Väčšina mobilitných aktivít študentov i akademických zamestnancov sa realizuje prostredníctvom programov Socrates/Erasmus a programu Leonardo. Ďalšou možnosťou pre vycestovanie sú štipendia, DAAD, štipendia na základe medzivládnych dohôd, poskytované prostredníctvom SAIA a SAAIC, pobyty IAESTE a iné. Mobilitné aktivity riadi inštitucionálny administrátor univerzity spolu s fakultnou koordinátorkou, ktorá je členkou komisie pre mobility. Na úrovni fakulty je za mobility zodpovedný prodekan pre vedu a zahraničné vzťahy.

- ***Socrates Erasmus***

TnUAD získala právo mobilitných aktivít v rámci programu Erasmus v roku 2003, čo jej dalo oprávnenie realizovať výmenné aktivity. Z programu sa financujú mobility študentov i učiteľov.

V minulom roku roku FSEV bola najaktívnejšou v oblasti mobilít študentov, ktorá pokrýva vyše 70 % celkových mobilitných aktivít univerzity. Naši študenti sú aj najlepšie jazykovo pripravení na vycestovanie. Pretrváva relatívne nízky počet prijatých študentov a učiteľov, pretože fakulta nie je schopná zabezpečiť z kapacitných dôvodov ponuku v priemere siedmych predmetov v anglickom jazyku. To nás „hendikepuje“ aj pri uzatváraní nových zmlúv.

- ***Leonardo***

Program LEONARDO je určený predovšetkým pre podporu mobilít študentov a mladých absolventov do výrobných podnikov, podporu celoživotného a profesijného vzdelávania a podporu jazykového vzdelávania. Minimálna dĺžka stáže sú 3 mesiace, maximálna 1 rok. V rámci programu LEONARDO (stáže a praxe v podnikoch) prebiehajú 2 mobilitné projekty, jeden je administrovaný našou univerzitou a jeden agentúrou SAIA .

- **Iné mobility**

V rámci programu Minerva boli vyslaní z fakulty 3 študenti.

- **Vzdelávacie programy**

Takmer všetky univerzity na Slovensku poskytujú vzdelávanie aj zahraničným študentom. Niektoré z nich vo svetových jazykoch, iné len v slovenčine. V tomto odseku uvádzame zahraničných študentov, ale i našich študentov, ktorí vycestovali na výmenné pobyty do zahraničia.

V rámci Európskej únie existuje viacero programov na podporu internacionalizácie vzdelávania. Sú to predovšetkým programy TEMPUS a Erasmus Mundus. Prostriedky na konverziu študijného programu do svetového jazyka vo výške 3 mil. Sk bolo možné získať aj v rámci výzvy ESF. Bohužiaľ, o tento grant sme sa z objektívnych príčin neuchádzali.

V sťažených technicko-organizačných, administratívnych, ale aj kapacitných dôvodov sa záujem o štúdium na fakulte ťažko realizuje. K tomu je nutné predovšetkým vytvoriť predpoklady pre výučbu v cudzích jazykoch (hlavne v angličtine), prekonať zložité administratívne prekážky spojené s udeľovaním víz a povolenia k prechodnému pobytu cudzincov z krajín mimo EÚ. Zahraničných študentov je nemožné vzdelávať bez kvalifikovaných pedagógov s vysokou úrovňou jazykových znalostí. Treba nájsť spôsob, ako stimulovať akademických pracovníkov k príprave a realizácii prednášok v cudzom jazyku. V anglickom jazyku výučbu zabezpečujú hlavne nosné katedry a to v anglickom jazyku Katedra verejnej správy a regionálneho rozvoja a v ruskom jazyku Katedra rozvoja ľudských zdrojov a personálneho manažmentu, ktorá disponuje i s pedagógmi zabezpečujúcich výučbu jazykov nie len pre domácich študentov, ale i pre študentov zahraničných (Slovenský jazyk pre cudzincov). Pedagógovia z Oddelenia jazykov na Katedre ľudských zdrojov a personálneho manažmentu sa spolupodieľajú veľkou mierou na rôznych projektoch zameraných na odbornú jazykovú prípravu nie len študentov, ale i učiteľov. Taktiež sa podieľajú na mnohých projektoch, z ktorých výsledky publikujú v rôznych časopisoch, vestníkoch a v zborníkoch z rôznych odborných konferencií.

## Výmenné pobyty

### Zoznam vyslaných študentov v akademickom roku 2008/2009

P. č.	Semester	účastník	Univerzita
1	ZS	Zehetnerová Ingrid	Westfälische Hochschule Zwickau
2	ZS	Mlynarčíková Ľubica	Westfälische Hochschule Zwickau
3	ZS	Husaríková Janka	Westfälische Hochschule Zwickau
4	ZS+LS	Filušová Lucia	Hochschule Deggendorf
5	ZS	Hrnčárik Marek	Hochschule Deggendorf
6	ZS	Žátková Marianna	Hochschule Deggendorf
7	ZS	Lettrichová Katarína	Universidad Politécnica de Valencia
8	ZS	Gleveníková Viera	Universidad Politécnica de Valencia
9	ZS+LS	Iliášová Dominika	Université de Savoie
10	ZS	Matiašková Andrea	Université de Savoie
11	ZS	Lukáčik Rastislav	Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamieckiego
12	LS	Harnošová Andrea	Westfälische Hochschule Zwickau
13	LS	Božiková Jana	Westfälische Hochschule Zwickau
14	LS	Moderova Veronika	Westfälische Hochschule Zwickau
15	LS	Kalusová Simona	Westfälische Hochschule Zwickau
16	LS	Fráterová Veronika	University of Bologna
17	LS	Obertová Michaela	University of Bologna
18	LS	Šebo Juraj	University of Bologna

**STÁŽE - Zoznam vyslaných študentov za akademický rok 2008/2009**

P.č.	NAME	COUNTRY	COMPANY	LENGHT
1	Petra Majkova	UK	CTS	6
2	Kristína Žáčiková	ES	Instituto Hemingway	3
3	Viola Propperova	ES	Instituto Hemingway	3
4	Katarína Ranincová	ES	Instituto Hemingway	3
5	Paulina Spriskova	UK	Balfor Recruitment	3
9	Katarina Vrablova	GR	Helmac	3
11	Jana Brisova	SLO	Palsit	3
13	Martina Kusaková	GR	Helmac	4
16	Ivana Rafaelisova	UK	Balfor Recruitment	3
18	Lucia Kotrhová	SLO	Palsit, d.o.o.	3
19	Mária Betáková	SLO	Palsit, d.o.o.	3
20	Martina Lehotská	UK	Balfor Recruitment	3
22	Lenka Karasová	GR	Citrine Marketing Communication	5,75

**Zoznam prijatých študentov 2008/2009**

P.č.	semester	účastník	krajina	vysielajúca univerzita
3	ZS+LS	Vidadi Dadashov	Azerbajdžan	
4	ZS+LS	Nurbakhsh Ayyubzade	Azerbajdžan	
5	LS	Filip Filipov Filipov	Bulgary	UNWE
6	LS	Hristo Kirilov Serafimov	Bulgary	UNWE
7	LS	Indre JOKUBAUSKAITE	Lithuania	Siauliai University
8	LS	Vaiva BEIŠINALITE	Lithuania	Siauliai University
9	LS	Sigrida VELAVIČIUTÉ	Lithuania	Siauliai University

**Zoznam prijatých študentov 2009/2010**

P.č.	semester	účastník	krajina	vysielajúca univerzita
1	ZS	David Molina GIMÉNEZ	Španielsko	Universidad Politécnica de Valencia
2	ZS	Christian Muñoz COTTRAUULT	Španielsko	Universidad Politécnica de Valencia
3	ZS	Marcos López HERRERO	Španielsko	Universidad Politécnica de Valencia
4	ZS	Sandra Jarasunaite	Litva	Siauliai University
5	ZS	Erika Petrušinitė	Litva	Siauliai University
6	ZS	Viktorija Baublyte	Litva	Mykolas Romeris University
8	LS	Dainora Dzimidaviciute	Litva	Siauliai Unviersity
9	LS	Inga Liekyte	Litva	Siauliai Unviersity
10	LS	Agne Svetlauskaite	Litva	Mykolas Romeris University
11	LS	Martin Petkov	Bulharsko	University of National and World Economy
12	LS	Nadezhda Simeonova	Bulharsko	University of National and World Economy

## 2.3 Organizácia medzinárodných podujatí

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov organizačne zabezpečovala štyri vedecké konferencie s medzinárodnou účasťou.

Tab. č. 6. Medzinárodné konferencie 200

Názov konferencie	Miesto a dátum konania	Poč. účastníkov		Počet zúč. krajín	Výstup: názov a ISBN
		dom.	zahr.		
Medzinárodná vedecká konferencia „Personálny manažment – Trendy na trhu práce v kontexte hospodárskej krízy“	29. apríl, 2009 Trenčín				Personálny manažment – Trendy na trhu práce v kontexte hospodárskej krízy. Zborn. prisp. konfer.
7. Medzinárodná študentská vedecká konferencia FSEV TnUAD	Trenčín,				Študentské práce v knižnici FSEV

Usporiadanie vedeckých podujatí je dôležitou činnosťou, ktorá prispieva k zviditeľňovaniu našej fakulty a tým aj TnU AD v zahraničí i na domácej scéne. Konferenčné príspevky by mali byť publikované v recenzovanom zborníku alebo vedeckom časopise.

## 2.4 Účasť na medzinárodných vedeckých konferenciách

V roku 2009 sa pracovníci FSEV aktívne zúčastňovali mnohých medzinárodných konferencií. Účasť na konferenciách bola hrazená z prostriedkov grantov alebo z iných zdrojov fakulty, ktoré sú určené na podporu vedecko-výskumných aktivít pracovníkov. V roku 2009 pracovníci fakulty sa zúčastnili nasledovných domácich a zahraničných konferencií:

1. Medzinárodná vedecká konferencia „**Personálny manažment – Trendy na trhu práce v kontexte hospodárskej krízy**“ FSEV, TnUAD, 29. apríl, 2009 Trenčín
2. Medzinárodná vedecká konferencia „**Hospodárska politika SR po vstupe Slovenska do EMU**“, Bratislava 2009, Ekonomická univerzita v Bratislave, Národohospodárska Fakulta, Bratislava 22. máj
3. Medzinárodná vedecká konferencia "**EU Countries Economic Policies: Economic Crisis - Future Challenges**". VŠB TU Ostrava, 2009.
4. Odborná konferencia „**NOVÉ TRENDY VO FINANČNOM RIADENÍ MALÝCH A STREDNÝCH PODNIKOV**“, dňa 27. 10. 2009 FSEV TnUAD, Študentská 3, Trenčín
5. **Konferencia o boji proti rôznym formám diskriminácie**, Park Inn Hotel Danube v Bratislave, 27. a 28. novembra 2009
6. Medzinárodná vedecká konferencia. **Luhačovice**. EPI.
7. Medzinárodná vedecká konferencia **AEDUCA**. Olomouc. CDV UP.
8. Medzinárodná vedecká konferencia „**Makroekonomické súvislosti konvergencie ekonomiky Slovenskej republiky ku eurozóne**“. Bratislava. EU.
9. Medzinárodná odborná konferencia „**Ďalšie vzdelávanie, výzvy, trendy, priority**“. Bratislava. ČĎV UK.
10. Medzinárodná vedecká konferencia „**Ekonomický a sociálny rozvoj SR**“. Bratislava. VŠMaVS.

V budúcnosti je potrebné sa zamerať na zvýšenie aktívnej účasti na medzinárodných vedeckých konferenciách, ktoré uverejňujú príspevky v recenzovaných zborníkoch, resp. v časopisoch.

## 2.5 Zahraníčné pracovné cesty a prijatie zahraničných hostí

Pracovníci FSEV vykonali v priebehu roku celkom 54 zahraničných pracovných ciest, 10 ciest účasť na konferenciách, 2 cesty obhajoby, resp. vedecká rada, projektový výskum 6 ciest a 36 účasť na prednáškach a seminároch.

Na úrovni fakulty sa uskutočnilo množstvo prijatí zahraničných návštev. Väčšinou sa jednalo o hostí zo zahraničných pracovísk, s ktorými fakulta spolupracuje. Predmetom návštev bola najmä účasť na vedeckých radách, v komisiách pre štátne skúšky, komisiách, oponentských konaniach, ďalej spoločné riešenie medzinárodných grantov alebo bilaterálnych výskumných projektov, programov mobilít učiteľov a študentov fakulty a pod. Veľká bola aj zahraničná účasť na konferenciách, organizovaných FSEV.

Na pôde fakulty sme privítali prof. S. Kerschner a prof. G. Schwartz z Ekonomickej fakulty Technickej fakulty Zwickau, SRN, prof. D. Coley Huddersfielda z Veľkej Británie, prof. G. Rout – Atašé pre vedeckú, odbornú a univerzitnú spoluprácu, Francúzsko, vedúceho oddelenia pre spoluprácu a kultúrnu činnosť L. Bouadjenak a jeho spolupracovníkov pani S. Podleizeková, C. Messelet a H. Migot projektového manažéra Eastern Europe-Asia Francúzsko, CH. Laur prezidenta výboru turizmu Asociácia pre rozvoj francúzsko-slovenských vzťahov a Ing. Ho Thi Thu Hoa univerzita, Vietnam.

## 3. Návrh opatrení na aktivizáciu vedecko-výskumnej činnosti

Začiatkom 90. rokov bolo zložitým v regionálnom výskume naviazať na dovedajšiu prax, pretože skúsenosti s riešením regionálnych problémov z predchádzajúcich desaťročí boli veľmi zložito aplikovateľné do nových podmienok, a to predovšetkým v dôsledku principiálnej premeny spoločenského a ekonomického systému. Od druhej polovice 90. rokov sa však v Slovenskej republike naliehavosť štúdia regionálnych problémov a nevyhnutnosti ich riešenia výrazne zvyšuje, a to ako z vnútorných, tak i z vonkajších príčin.

Z vnútorných príčin, ktoré stimulujú záujem o regionálnu problematiku, uvedme predovšetkým rýchly až dramatický nárast nezamestnanosti odprevádzaný veľmi výrazným rastom rozdielov v miere nezamestnanosti medzi regiónmi. Záujem o výsledky regionálneho výskumu taktiež vyplýva z dopytu zo strany rôznych subjektov regionálneho rozvoja (predovšetkým mesta a obce, mikroregióny, kraje, regióny - kohézia) po spracovaní stratégií miestneho a regionálneho rozvoja, ktoré sú základnou podmienkou pre získanie prostriedkov na realizáciu investičných projektov z rôznych fondov či zdrojov.

Z vonkajších faktorov podporujúcich záujem o regionálnu problematiku je vstup SR do EÚ, kde je regionálnemu výskumu i regionálnej politike venovaná značná pozornosť. Európska únia preto vyvíja zreteľný tlak i na vytvorenie modernej a efektívnej regionálnej politiky. Na túto oblasť sú taktiež zamerané nemalé zdroje v rámci „Národného strategického referenčného rámca SR v programovacom období 2007 – 2013“. Preto na základe uvedeného v ďalšom postupe je potrebné:

- **Systematicky zvyšovať aktivitu pri získavaní grantovej podpory projektov, orientovať sa na spoluprácu so zahraničnými inštitúciami.**

V súlade s vypracovanou koncepciou rozvoja fakulty, spoločenskou objednávkou praxe (Rozvoj regiónov SR) a analýzy výskumnej infraštruktúry Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov pripraviť reálne riešiteľné projekty (vecne previazané DP, CUGA- VEGA, KEGA- APVV- 7.RP) a uchádzať sa o ich grantovú podporu. Disponibilnú riešiteľskú kapacitu fakulty navrhujem realizovať nasledovne:

1. Vedecko-pedagogický pracovník na plný pracovný úväzok (max. riešiteľská kapacita 1000 hod./rok), vedecký pracovník (max. riešiteľská kapacita 2000 hod./rok), nositeľ titulu prof., Doc., CSc. resp. PhD., ktorý nie je v súčasnosti zodpovedným riešiteľom projektu VEGA, resp. riešenie grantovej úlohy VEGA sa končí v roku 2010 vypracuje projekt a požiada grantovú agentúru VEGA o finančnú podporu so začiatkom riešenia v roku 2011. Termín: do 30. apríla 2010.

2. Garanti študijných programov vypracujú návrhy projektov pre grantovú agentúru APVV v predmetnom vednom odbore RLZaPM a Verejná správa a regionálny rozvoj. Termín: do 30. októbra 2010.
3. Zapojiť sa do rozpracovania a prípravy návrhu projektu so zahraničnou inštitúciou, ktorý by riešil minimálne parciálnu časť 7. RP (fakulta ako partner). Termín: do 30. november 2011.

- **Venovať zvýšenú pozornosť vybudovaniu dátovej a technickej základne, uplatňovať pritom zásadu užšej špecializácie odpovedajúcej špecifickej profilácii samotnej fakulty**

Vybudovať Geografický informačný systém (GIS), ktorý predstavuje novú generáciu informačných systémov. Významným spôsobom ovplyvňuje lepšie fungovanie výrobných spoločností, inštitúcií, samosprávy a mnohých iných organizácií. GIS riešenia pomáhajú riadiacim pracovníkom pri dôležitých rozhodovacích procesoch, zefektívňujú správu majetku, umožňujú predchádzať havarijným stavom, znižovať investičné náklady, aby sa vytvorila kvalitná technická infraštruktúra – postačujúca nielen na plnenie úloh vyplývajúcich z riešenia projektov, ale aj na poskytovanie vzdelávacích služieb na štandardnej úrovni ostatných vzdelávacích inštitúcií vo svete. Významným štrukturálnym kapitálom fakulty môže byť datová báza, ktorú je potrebné vybudovať na základe „terenných“ prieskumov. Prepojenie jednotlivých teórií a dát (implementácia, využitie) je predpokladom kvalitného vedeckého výskumu na fakulte a zároveň možnosťou získania finančných prostriedkov z riešenia projektov spoločenskej praxe.

- **Rozvíjať úzku a účinnú spoluprácu s inými subjektmi a v rámci takejto spolupráce sa uchádzať o riešenie náročných multidisciplinárnych projektov**

FSEV svojím profilom je multidisciplinárnou vzdelávacím subjektom a preto je prirodzené túto charakteristickú črtu rozvíjať do všetkých oblastí a praktických politík regionálneho rozvoja. Riešenie úloh so širším odborným záberom – medzi aké principiálne projekty regionálneho rozvoja patria – je možné iba na základe dobre koordinovanej spolupráce interdisciplinárneho charakteru.

- **Motivovať doktorandov na plánované ukončenie doktorandského štúdia, aby bola zachovaná generačná kontinuita pedagogicko-vedeckej komunity fakulty**

Interné opatrenia Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov na podporu tohto zámeru už existujú. Zásadnou prekážkou však je lukratívnejšia ponuka z inštitúcií zodpovedné za rozvoj regiónov (VÚC). Aktivizovať publikačnú činnosť, najmä mladých pracovníkov – doktorandov a asistentov. Len týmto spôsobom sa dá rozvíjať schopnosť analyzovať a chápať súvislosti spoločenských javov a procesov, čo je predpokladom pre videnie vedeckých problémov a ich prezentáciu v rozpracovaných návrhoch vedeckých projektov. Dôraz v publikačnej činnosti klásť na knižné vedecké a učebné publikácie a príspevky uverejňovať v odborných a vedeckých časopisoch.

- **Rozvoj a rast kvality ľudského potenciálu prostredníctvom vzdelávacích aktivít, mobility a prenosu vedomostí - Systém celoživotného vzdelávania v priemysle a v službách**

V oblasti prípravy ľudského potenciálu je potrebné vytvoriť a realizovať systém celoživotného vzdelávania pre podnikateľské subjekty a zamestnancov verejných organizácií. Nový systém by mal byť zárukou väčšej odbornosti pracovnej sily a tým aj prvkom pre znižovanie nezamestnanosti. Systém celoživotného vzdelávania by mal zahŕňať najmä odborné vzdelávanie, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie, rekvalifikácie, doškoloňovanie, získavanie nových spôsobilostí, princíp mobility výskumných pracovníkov medzi pracoviskami vysokých škôl a praxou, dištančné a virtuálne vzdelávanie.

- **Prepracovať systém motivácie a odmeňovania**

Systém motivácie a odmeňovania pracovníkov fakulty prepojiť s ukazovateľmi vedeckovýskumných aktivít a najmä s počtom a kvalitou získaných významných výskumných projektov a ich výstupov vo forme získaných finančných prostriedkov, publikácií v uznávaných vedeckou komunitou domácich a zahraničných vedeckých časopisoch, monografických štúdiách a učebniciach.

Pokračovať v komplexnom hodnotení práce vysokoškolských učiteľov zahŕňajúcom aj výsledky vedeckovýskumnej činnosti. Tento zámer, legislatívne podložený § 75, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, sa realizuje na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov formou pravidelného hodnotenia (a) riešiteľskej aktivity (vedúci, respektíve spoluriešiteľ projektu), (b) výšky získaných finančných prostriedkov, (c) publikácií, a (d) vedeckej výchovy, vysokoškolských učiteľov, pričom výsledky hodnotenia sú podkladom pre eventuálne zmeny vo funkčnom zaradení.

- **Zintenzívniť činnosť Projektového centra fakulty**

Medzinárodné aktivity fakulty sú čiastočne limitované nedostatkom finančných prostriedkov, ale nedostatočne sa využívajú tie možnosti, ktoré poskytuje univerzita a fakulta. Je treba viac využívať možnosti financovania spoločných aktivít na základe bilaterálnych medzivládnych dohôd v kultúrnej, vzdelávacej a vedeckej oblasti, ktoré má SR uzatvorené s celým radom krajín, hlavne mimo EÚ. Pri uzatváraní nových medzinárodných dohôd o spolupráci je potrebné sa opierať o už existujúce kontakty fakulty a dobré skúsenosti pri doterajšej spolupráci. Relatívne úspešné východisko má fakulta na získanie podpory pre nové návrhy rozvojových projektov v rámci „Národného strategického referenčného rámca SR v programovacom období 2007-2013“ – Operačné programy.

Skúsenosti získané pri príprave a riešení projektov financovaných z Európskeho sociálneho fondu sú dobrým východiskom pri ďalšom získavaní prostriedkov zo štrukturálnych fondov. V rámci úsilia o personálne zabezpečenie projektového a informačného centra do budúcnosti z radou našich absolventov sa realizuje projektová stáž pre nadpriemerných študentov v Centre kariérneho poradenstva, zameraná na získanie projektových zručností.

## **4. Pedagogická činnosť**

### **4.1 Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu za akademický rok 2008/2009**

V zmysle § 30 b) zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ vedecká rada vysokej školy hodnotí najmenej raz za rok úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti.

Predložená správa vychádza z nasledovných dokumentov:

- a) Zákon č. 131/2002 o VŠ a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- b) Študijný poriadok pre kreditný systém štúdia TnU AD v Trenčíne
- c) Uznesení Vedenia fakulty, Kolégia dekana, Akademického senátu a Vedeckej rady FSEV

## **5. CHARAKTERISTIKA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV FSEV**

### **5.1 Názov študijného programu:**

**Ľudské zdroje a personálny manažment** (*anglický názov: Human resources and personnel management*)

Študijný program „Ľudské zdroje a personálny manažment“ je určený pre prvý stupeň bakalárskeho vysokoškolského štúdia v študijnom odbore 3.3.14 Ľudské zdroje a personálny manažment. Študijný program v prvom stupni vysokoškolského bakalárskeho štúdia trvá 6 semestrov (3 roky) a je ukončený obhajobou záverečnej bakalárskej práce a absolvovaním štátnej záverečnej skúšky.



### *Základné údaje o študijnom programe*

<b>Názov študijného programu</b>	<b><i>ĽUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT</i></b>
<b>Názov študijného odboru</b>	<b><i>3.3.14. Ľudské zdroje a personálny manažment</i></b>
<b>Stupeň vysokoškolského vzdelania</b>	<b><i>Prvý – bakalársky</i></b>
<b>Názov pracoviska na TnU AD, realizujúceho študijný program</b>	<b><i>Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov</i></b>
<b>Forma štúdia</b>	<b><i>Denná, externá</i></b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b><i>6 semestrov (3 roky)</i></b>
<b>Garant študijného programu</b>	<b><i>doc. Mgr. Sergej Vojtovič, DrSc.</i></b>
<b>Udeľovaný akademický titul</b>	<b><i>Bakalár (Bc.)</i></b>

#### **Názov študijného programu:**

**Verejná správa** ( anglický názov: Public Administration )

Študijný program „Verejná správa” je určený pre prvý stupeň bakalárskeho vysokoškolského štúdia v študijnom odbore 3.3.5. Verejná správa a regionálny rozvoj. Študijný program v prvom stupni vysokoškolského bakalárskeho štúdia trvá 6 semestrov (3 roky) a je ukončený obhajobou záverečnej bakalárskej práce a absolvovaním štátnej záverečnej skúšky.

### *Základné údaje o študijnom programe*

<b>Názov študijného programu</b>	<b><i>VEREJNÁ SPRÁVA</i></b>
<b>Názov študijného odboru</b>	<b><i>3.3.5. Verejná správa a regionálny rozvoj</i></b>
<b>Stupeň vysokoškolského vzdelania</b>	<b><i>Prvý – bakalársky</i></b>
<b>Názov pracoviska na TnU AD, realizujúceho študijný program</b>	<b><i>Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov</i></b>
<b>Forma štúdia</b>	<b><i>Denná, externá</i></b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b><i>6 semestrov (3 roky)</i></b>
<b>Garant študijného programu</b>	<b><i>doc. Ing. Ján Kútik, CSc.</i></b>
<b>Udeľovaný akademický titul</b>	<b><i>Bakalár (Bc.)</i></b>

#### **Názov študijného programu:**

**Ľudské zdroje a personálny manažment** (anglický názov: Human resources and personnel management)

Študijný program „Ľudské zdroje a personálny manažment” je určený pre prvý stupeň inžinierskeho vysokoškolského štúdia v študijnom odbore 3.3.14 Ľudské zdroje a personálny manažment. Študijný program v prvom stupni vysokoškolského bakalárskeho štúdia trvá 4 semestre (2 roky) a je ukončený obhajobou záverečnej diplomovej práce a absolvovaním štátnej záverečnej skúšky.

### *Základné údaje o študijnom programe*

<b>Názov študijného programu</b>	<b><i>LUDSKÉ ZDROJE A PERSONÁLNY MANAŽMENT</i></b>
<b>Názov študijného odboru</b>	<b><i>3.3.14. Ľudské zdroje a personálny manažment</i></b>
<b>Stupeň vysokoškolského vzdelania</b>	<b><i>Druhý – inžiniersky</i></b>
<b>Názov pracoviska na TnU AD, realizujúceho študijný program</b>	<b><i>Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov</i></b>
<b>Forma štúdia</b>	<b><i>Denná, externá</i></b>
<b>Dĺžka štúdia</b>	<b><i>4 semestrov (2 roky)</i></b>
<b>Garant študijného programu</b>	<b><i>Prof. Dr. Ing. Herbert Strunz</i></b>
<b>Udeľovaný akademický titul</b>	<b><i>Inžinier (Ing.)</i></b>

### **Katedry**

#### **Katedra rozvoja ľudských zdrojov a personálneho manažmentu**

##### **Profilácia katedry**

Odborné zameranie "Katedry rozvoja ľudských zdrojov a personálneho manažmentu" je orientované na teoretické a praktické súvislosti riadenia a organizácie rozvoja ľudských zdrojov, personálne procesy a činnosti.

Základom odbornej a pedagogickej činnosti katedry je rozširovanie a prehĺbovanie teoretických a praktických poznatkov a vedomostí z oblasti ľudských zdrojov a personálneho manažmentu a ich aplikácia do konkrétneho procesu vzdelávania v študijnom programe bakalárskeho štúdia "Ľudské zdroje a personálny manažment". Predpokladáme, že v dôsledku realizácie tejto funkcie absolvent získa kvalifikáciu manažéra v oblasti ľudských zdrojov a personálnych činností. Nástrojom plnenia uvedenej funkcie katedry je navrhovaná logicky zosúladená sústava študijných predmetov, prednášok, seminárov, cvičení, zápočtov a skúšok a časový harmonogram ich realizácie.

#### **Katedra verejnej správy a regionálneho rozvoja**

##### **Profilácia katedry**

Štúdium v študijnom odbore „Verejná správa a regionálny rozvoj“ umožňuje získať a rozšíriť si poznatky a schopnosti z ekonomických, sociálnych a humanitných vied ako ucelený komplex, ktorý umožňuje analyzovať, syntetizovať a riadiť spoločenské procesy, ktoré prebiehajú v podmienkach štátnej správy a samosprávy s akcentom na ekonomiku miest a obcí a vyšších územných celkov. Ekonomickú podstatu týchto procesov vytvára verejná ekonomika ako vedná disciplína skúmajúca ekonomické aspekty verejného sektora, ekonomika neziskového sektora, ekonomika a manažment verejnej správy a procesy prebiehajúce vo verejných financiách. Súčasťou verejnej správy sú procesy prebiehajúce v jednotlivých odvetviach a úsekoch verejného sektora (armáda, polícia, justícia, školstvo, zdravotníctvo, sociálne služby, kultúra, doprava, sociálne zabezpečenie, životné prostredie a iné). Ide o zložitú a doposiaľ málo spracovanú oblasť ekonomiky a spoločenského života, ktorá s rozvojom a prehĺbovaním demokracie spoločnosti nadobúda stále väčší význam. Stáva sa ekonomickou základňou pluralitnej demokracie.

## Katedra manažmentu

### Profilácia katedry

Katedra manažmentu zabezpečuje výučbu manažérskych a ekonomických predmetov primárne na fakulte sociálno-ekonomických vzťahov, ako aj na ďalších fakultách univerzity. Vzdelávanie je zamerané na výchovu riadiacich pracovníkov v oblasti verejnej správy, ľudských zdrojov a personálneho manažmentu. Výučba študentov v dvoch základných odboroch spája vedecké metódy a poznatky manažmentu, ekonomiky a sociálno-ekonomických vzťahov s praktickými znalosťami. Prostredníctvom modelovania a simulácie praktických problémov s využitím modernej výpočtovej techniky absolvent získava schopnosť riešiť nielen teoretické problémy, ale aj problémy hospodárskej praxe.

## Katedra mikro a makroekonómie

### Profilácia katedry

Katedra mikro a makroekonómie je v pôsobení v pedagogickom procese profilovaná viac odborovo. Jadro profilácie tvoria makroekonomické problémy prezentované skupinou predmetov: ekonomické teórie, makroekonómia, hospodárska politika, daňovníctvo, verejné financie, poisťovníctvo, sociálno-ekonomická stratégia, makroekonomická analýza, rozhodovacie procesy a hospodárska politika EÚ. Mikroekonomické problémy prezentujú mikroekonómia, podnikové financie, ekonomika malého a stredného podnikania, podnikateľské riziko a podnikateľské projekty. Tretiu orientáciu reprezentujú predmety: štatistika, ekonomická štatistika a demografia.

## 6. Formy štúdia a počty študentov

V akademickom roku 2009/2010 na FSEV študuje k 23.3.2010 celkom 3908 študentov. FSEV je z hľadiska počtu študentov najväčšou fakultou na Trenčianskej univerzite A. Dubčeka v Trenčíne. Počet študentov je veľmi navýšený a to vzhľadom k možnostiam materiálnych podmienok pre štúdium, tak aj z pohľadu personálneho zabezpečenia. Počet študentov na jedného vyučujúceho neodpovedá požiadavkám Akreditačnej komisie a samozrejme je faktorom, ktorý znižuje kvalitu vzdelania na fakulte. Preto počnúc od roku 2010 sa znižuje počet prijatých študentov do úrovne, primeranej materiálnemu a personálnemu potenciálu fakulty.

**Tab. 1 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch.**

Študijný program	Bc./Ing.	Forma	ročník				SPOLU:
			prvý	druhý	tretí	piaty (dochádza)	
5511 Ľudské zdroje a personálny manažment	bakalársky	denná	254	304	235		<b>793</b>
5513 Verejná správa	bakalársky	denná	200	42	121		<b>363</b>
5512 Ľudské zdroje a personálny manažment	bakalársky	externá	209	218	166		<b>593</b>
5514 Verejná správa	bakalársky	externá	117	47	146		<b>310</b>
13051 Ľudské zdroje a personálny manažment	inžiniersky	denná	255	312			<b>567</b>
13052 Ľudské zdroje a personálny manažment	inžiniersky	externá	717	558			<b>1275</b>
3362 Ľudské zdroje a personálny	inžiniersky	denná				1	<b>1</b>

manažment	I.a II.st.						
3363 Ľudské zdroje a personálny manažment	inžiniersky I.a II.st.	externá				6	6
SPOLU:			1752	1481	668	7	3908

## Záujem o štúdium na fakulte

V uplynulých troch rokoch počet prihlášok bol vyrovnaný, s dlhodobou mierne klesajúcim trendom viac ako 1000 prihlášok. Vzhľadom na klesajúci počet stredoškóľakov, enormnú ponuku vysokoškóľského vzdelávania v ekonomických a príbuzných spoločenskovedných odboroch, ponuku štúdiá v Českej republike a iných krajinách EU, z dlhodobého hľadiska môžeme považovať tento vývoj za úspešný. Fakulta do konca roku 2009 mala dobrú pozíciu na trhu vysokoškóľského vzdelávania v ekonomických odboroch. A to aj v situácii, keď viaceré ekonomické fakulty v snahe zvýšiť záujem o ich fakultu už dávnejšie realizovali prijímanie bez prijímacích skúšok. Najmä atraktívnym je študijný program „Ľudské zdroje a personálny manažment“ kvôli jeho širšiemu zameraniu a zahrnutiu do jeho sústavy nie len takých tradičných predmetných oblastí ako ekonómia, manažment, štatistika, demografia, ale aj takých významných pre riadiacu činnosť predmetných oblastí ako sociológia, psychológia a právo.

Na fakulte, rovnako ako aj na iných vysokých školách je viditeľný trend v znižovaní nárokov na študentov, často si študenti „platia“ nie štúdium, ale relatívne jednoduchú cestu vedúcu k titulu. Takýto negatívny vývoj je známy aj v iných krajinách a zároveň existuje na Slovensku. Príčinou je určitý trend v komercializácii vysokoškóľského vzdelania, ktorý realizujú ako samotne školy a univerzity, vrátane profesionálnej orientácii na stredných školách, tak aj do istej miery opatrenia v oblasti komplexnej akreditácie študijných programov univerzít, prijaté Ministerstvom školstva a vládou SR.

Negatívne pôsobili na kvalitu vzdelávania na fakulte nie len nadmierny počet študentov na jedného vyučujúceho, ale aj hrubé porušovanie legislatívnych noriem a interných predpisov manažmentom fakulty a univerzity, kvôli čomu univerzita bola podrobená preverovaniu kontrolnou komisiou Ministerstvom školstva SR. Medializácia pomenovaných udalostí samozrejme ubrala na imidžu univerzity a fakulty. Avšak to sa dotýkalo poctivej práce absolútnej väčšiny pedagógov fakulty a kvality celkového pedagogického procesu. Napriek určitému poklesu záujmu absolventov stredných škôl o štúdium na fakulte v roku 2010, ich počet je na úrovni optimálneho, materiálneho a personálneho potenciálu fakulty a tak tiež na rovnakej úrovni, ako na niektorých iných fakultách ekonomického a manažérskeho zamerania. Pevne veríme, že prekonanie negatívnych procesov a poctivá odborná práca vrátia dobre meno a predchádzajúci vysoký imidž fakulty.

Pre tento účel a v smere ku záujemcom o štúdium sa predpokladá imidž fakulty systematicky budovať na základe týchto pilierov:

- zvyšovanie atraktívnosti samotných študijných odborov,
- kvalite vzdelávania – kvalitní absolventi a kvalitní pedagógovia,
- postavenie fakulty v oblasti výskumných projektov (napr. hodnotenie ARRA)
- mobilita štúdiá - možnosť štúdiá v medzinárodnom prostredí – prednášky v cudzom jazyku, mobility študentov, možnosť časť štúdiá realizovať na zahraničných školách a univerzitách.

## 6.1 Kvalita vzdelávacieho procesu

Existujú viaceré faktory vplývajúce na kvalitu vzdelávacieho procesu - učitelia, študenti a prostredie, a svoj významný vplyv majú aj vonkajšie podmienky. Zavedenie školného prináša významné zmeny, na ktoré fakulta potrebuje reagovať. Od akademického roku 2009/2010 nastala zmena v spolplatnení nadštandardnej dĺžky štúdiá, začalo sa uplatňovať vyberanie školného za súbežné štúdium. Fakulta zatiaľ nemala významnejšie problémy s výberom školného, ktoré je organizované v spolupráci s rektorátom.

Prevažuje všeobecný názor, že konkurencia na trhu vysokoškolského vzdelávania sa postupne zvyšuje, rovnako aj počet záujemcov o štúdium, prevažuje ponuka nad dopytom, čo žiaľ vplýva negatívne na kvalitu vzdelávania v podmienkach, keď väčšina študentov uprednostňuje získanie titulu pred kvalitou.

V kvalite vzdelávacieho procesu pretrvávajú podobné problémy - slabšia účasť študentov na prednáškach, študenti majú pomerne nízky záujem o učenie sa, vzdelávanie kvôli množstvu ich sekundárnych aktivít. To je problémom všetkých vysokých škôl na Slovensku, a FSEV nepristupuje k povinným návštevám prednášok, ani k započítavaniu návštevy prednášok do hodnotenia skúšky.

Veľa pozornosti sa venuje príprave študijných materiálov pre nové predmety. Príprava materiálov pre komplexnú akreditáciu bola síce náročná, ale na druhej strane iniciovala viaceré zmeny v zostave a štruktúre predmetov, zvlášť v posilnení nárokov na študentov v inžinierskom stupni. Bol napravený neopodstatnený a často nekvalifikovaný a neodborný zásah do zmeny štruktúry a sústavy študijných predmetov v súlade s požiadavkami schváleného Akreditačnou komisiou a činného Akreditačného spisu.

## 6.2 Prijímacie konanie

### a) Bakalárske štúdium - Verejná správa

Uchádzači o štúdium na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne absolvujú výberové konanie v súlade s Podmienkami prijatia schválenými 11.2.2010. Na štúdium budú prijatí najlepší uchádzači v poradí podľa výsledkov výberového konania, priemerného prospechu na strednej škole a maturitnej skúšky. Priemerný prospech na strednej škole sa vypočíta ako aritmetický priemer známok na koncoročných vysvedčeniach za jednotlivé roky štúdia a priemernej známky maturitnej skúšky.

Výsledky výberového konania budú zverejnené v Akademickom informačnom systéme FSEV.

Dekan FSEV vymenuje komisiu pre prijímacie konanie, ktorá bude pozostávať z predsedu a členov komisie. Táto následne preverí splnenie podmienok uchádzačov o štúdium na FSEV TnUAD v Trenčíne. O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe rozhodnutia výberovej komisie.

Termín podania prihlášky do: 15. apríl 2010

Termín prijímacieho konania: jún 2010

### b) Inžinierske štúdium – Ľudské zdroje a personálny manažment

Na štúdium druhého stupňa študijného programu "Ľudské zdroje a personálny manažment" môžu byť prijatí uchádzači, ktorí absolvovali prvý stupeň vysokoškolského vzdelania. Prihlášku na druhý stupeň štúdia si môže podať aj uchádzač, ktorý je v poslednom roku bakalárskeho štúdia a nemá zatiaľ ukončený prvý stupeň vysokoškolského vzdelania. Túto skutočnosť uchádzač uvedie na 1. strane prihlášky v absolvovanom Bc. štúdiu.

Uchádzači o štúdium absolvujú výberové konanie. Na štúdium budú prijatí najlepší uchádzači na základe výsledkov z bakalárskeho štúdia a štátnej skúšky z odboru 3. 3. 14 Ľudské zdroje a personálny manažment, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2009/2010.

Dekan FSEV vymenuje komisiu pre prijímacie konanie, ktorá bude pozostávať z predsedu a členov komisie. Táto následne preverí splnenie podmienok uchádzačov o štúdium na FSEV TnUAD v Trenčíne. O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe rozhodnutia výberovej komisie.

Termín podania prihlášky do: 30. máj 2010

Termín prijímacieho konania: júl 2010

### 6.3 Štátne skúšky

Na FSEV TnUAD sa v akademickom roku 2009/2010 uskutočnia štátne skúšky a obhajoby záverečných prác v termínoch:

Inžiniersky stupeň: 03.05. – 14.05.2010

Bakalársky stupeň: 24.05. – 06.06.2010

Predpokladaný počet v inžinierskom stupni je 877 končiacich študentov, v bakalárskom stupni 668 končiacich študentov. Presné počty budú po ukončení prihlasovania sa na štátne záverečné skúšky.

### 6.4 Mobilita študentov a učiteľov

V rámci programu SOCRATES/ERASMUS majú naši študenti možnosť za prostriedky EÚ študovať semester na zahraničných univerzitách. V rámci mobility programu Erasmus má fakulta podpísané bilaterálne dohody o výmene študentov a pedagógov s Univerzity of Bologna v Taliansku, s Universidad Politécnic de Valencia v Španielsku, s University of National and World Economy v Bulharsku, s Mykolas Romeris University a Siauliai University v Litve, s Instituto Politécnico de Graganca v Portugalsku, s Université de Savoie vo Francúzsku, s Universidad de Alicante v Španielsku, s Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamieckiego v Poľsku, s Hochschule Deggendorf a Westsächsische Hochschule Zwickau v NSR, s Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe v Českej republike.

**TAB. ŠTUDENTI ŠTUDUJÚCI V ZAHRANIČÍ, AKADEMICKÝ ROK 2008/2009**

	Semester	účastník	Fakulta	Univerzita
1	ZS	Zehetnerová Ingrid	FSEV	Westsächsische Hochschule Zwickau
2	ZS	Mlynarčíková Ľubica	FSEV	Westsächsische Hochschule Zwickau
3	ZS	Husaríková Janka	FSEV	Westsächsische Hochschule Zwickau
4	ZS+LS	Filušová Lucia	FSEV	Hochschule Deggendorf
5	ZS	Hrnčárík Marek	FSEV	Hochschule Deggendorf
6	ZS	Žátková Marianna	FSEV	Hochschule Deggendorf
7	ZS	Gáborko Martin	PLT	Universidad de Alicante
8	ZS	Jancová Nadežda	PLT	Universidad de Alicante
9	ZS	Sihelská Veronika	PLT	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"
10	ZS	Lettrichová Katarína	FSEV	Universidad Politécnic de Valencia
11	ZS	Gleveňáková Viera	FSEV	Universidad Politécnic de Valencia
12	ZS+LS	Iliašová Dominika	FSEV	Université de Savoie
13	ZS	Matiašková Andrea	FSEV	Université de Savoie
14	ZS	Lukáčik Rastislav	FSEV	Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamieckiego
15	ZS	Šalmíková Kristína	FPT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
16	ZS	Kučík Ľubomír	FPT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
17	ZS	Hrnková Veronika	FPT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
18	ZS	Britaňáková Slavomíra	FPT	Università Degli Studi di Parma

19	LS	Harnořová Andrea	FSEV	Westsächsische Hochschule Zwickau
20	LS	Bořiková Jana	FSEV	Westsächsische Hochschule Zwickau
21	LS	Moderova Veronika	FSEV	Westsächsische Hochschule Zwickau
22	LS	Kalusová Simona	FSEV	Westsächsische Hochschule Zwickau
23	LS	Fráterová Veronika	FSEV	University of Bologna
24	LS	Obertová Michaela	FSEV	University of Bologna
25	LS	Šebo Juraj	FSEV	University of Bologna

#### V akademickom roku 2008 / 2009 FSEV prijala na štúdium študentov zo zahraničia:

P.č.	semestr	účastník	krajina	vysielajúca univerzita	fakulta
1	ZS	David Molina Giménez	Španielsko	Universidad Politécnica de Valencia	FSE V
2	ZS	Christian Muñoz Cottrault	Španielsko	Universidad Politécnica de Valencia	FSE V
3	ZS	Marcos López Herrero	Španielsko	Universidad Politécnica de Valencia	FSE V
4	ZS	Sandra Jarasunaite	Litva	Siauliai University	FSE V
5	ZS	Erika Petrušinaité	Litva	Siauliai University	FSE V
6	ZS	Viktorija Baublyte	Litva	Mykolas Romeris University	FSE V
7	ZS	Joao Luís Fernandes Moreira	Portugalsko	Instituto Politécnico de Graganca	FPT
8	LS	Dainora Dzimidaviciute	Litva	Siauliai University	FSE V
9	LS	Inga Liekyte	Litva	Siauliai University	FSE V
10	LS	Agne Svetlauskaite	Litva	Mykolas Romeris University	FSE V
11	LS	Martin Petkov	Bulharsko	University of National and World Economy	FSE V
12	LS	Nadezhda Simeonova	Bulharsko	University of National and World Economy	FSE V

### 6.5 Štipendiá študentov

Štipendiá sa poskytujú v súlade s Vyhláškou MŠ SR 102 / 2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentov VŠ o zmene a doplnení niektorých zákonov. Počet študentov, poberateľov jednotlivých štipendií a vyplatená výška boli nasledovné:

Vyplatená výška štipendií za 9. – 12. Mesiac 2009 podľa druhov

Druh štipendia	Vyplatená výška (Sk)	Počet študentov
Sociálne	102 970 EUR	94
Mimoriadne	6 308 EUR	19
Prospechové	44 976 EUR	170

## **Záver**

### **Vedecko-výskumná činnosť**

Záverom konštatujeme, že vzhľadom na prebiehajúce na fakulte procesy a celkovú situáciu v SR pod vplyvom hospodárskej recesie, nevyhnutnou stáva dôkladná prestavby organizácie a riadenia vedeckovýskumnej činnosti a medzinárodnej spolupráce fakulty v oblasti výskumu verejnej správy, regionálneho rozvoja, trhu práce a procesov zamestnávania ľudí. Za týchto podmienok mimoriadne dôležitou skutočnosťou sa stáva zabezpečenie radikálnych zmien v prístupoch nie len k skúmaniu a analýze pomenovaných procesov, ale aj k zdokonaleniu výučby a prepracovaniu a aktualizácii obsahu študijných programov a jednotlivých predmetov. Zároveň konštatujeme, že uvedená skutočnosť je čiastočne zapracovaná do „Dlhodobej koncepcie rozvoja Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov na roky 2007- 2013“.

### **Pedagogická činnosť**

1. Vypracovať v súlade so Študijným poriadkom pravidlá pre zapisovanie hodnotenia do systému AIS tak, aby bolo prehľadné a kontrolovateľné.
2. Preniesť väčšiu zodpovednosť a právomoci na katedry, aby sa viac spolupodieľali na riadení fakulty.
3. Zvýšiť zapojenie učiteľov do vedecko-výskumnej činnosti.
4. Vypracovať systém podpory publikačnej činnosti a oživiť vydávanie vedeckého časopisu na fakulte.
5. Sledovať kvalitu vzdelávania pravidelným zisťovaním a vyhodnocovaním názorov študentov a absolventov na obsah a úroveň výučby prostredníctvom dotazníkov a využívaním spätnej väzby na prijímanie opatrení v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania. vypracovanie štandardov hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu vo všetkých formách štúdia s dôrazom na profil absolventa.
6. Zaviesť nové výberové predmety v slovenskom i cudzom jazyku, ktoré by sa postupne mohli pretransformovať na predmety povinné s cieľom ďalšej profilácie absolventa.
7. Implementovať nové vedecké poznatky do procesu výchovy a vzdelávania. Cieľom je intenzívnejšie prepojenie výsledkov vedecko – výskumnej činnosti fakulty do inovácie učebných plánov a učebných osnov jednotlivých predmetov a publikačnej činnosti ako jedného z výstupov.
8. Zaviesť evidenciu študentov s individuálnym študijným plánom, úspechov študentov v oblasti športových, vedomostných, umeleckých, vedeckých súťaží, pre tvorbu podkladov potrebných k metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným VŠ.